

КГУ «Основная средняя школа села Кумсуат»

Әл отырысында

қаралды

рассмотрено:

на заседании МО

протокол № 1

«14» 08 2022 г.

[Signature]

Келісемін:

согласовано:

Замдиректора по УВР:

[Signature]

«12» 08 2022 г.

А. Алпысбаева

Бекітемін:

утверждаю:

Директор школы



Н. Макагонова

Циклограмма

Воспитательно – образовательного процесса

класса предшкольной подготовки с русским языком обучения

на 2022 – 2023 учебный год

На основе : Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения.

Типовой учебной программы воспитания и обучения.

Учитель : Скорикова Н.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

КГУ «Основной средней школы с.Кумсуат»

Класс дошкольной подготовки -0

Возраст детей- 5-6 лет

1 сентября-2 сентября 2022 год

Воспитатель: Скорикова Н.В.

(1-2 сентября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавное опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая,				У кого мяч?». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в	«Шарик» Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и

коммуникативная , игровая				игре сообща. Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток Задачи: закрепить представления детей о временах суток; воспитывать терпение и внимание.	надувают щеки. Но шарик «лопнул» : дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш Рассматривание иллюстраций по ознакомлению с окружающим миром Зарисовки по теме.
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД				Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают	Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: Продолжать формировать

				Цель: формировать понятие «звук». ООМ Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте. Цель:формиро вать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. (интеграция- дети делают зарисовки «Моя семья») Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	понятие «звук». Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Цель:формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. (Интеграция- Дети дела.т зарисовки по шаблонам , по теме) Физическая культура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Цель:формировани е навыков безопасного поведения при выполнении движений. Рисование Тема: Волшебные краски Цель:формировани е у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения
--	--	--	--	---	--

					НОВЫХ ОТТЕНКОВ.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Основной средней школы с.Кумсуат»

Класс дошкольной подготовки -0

Возраст детей- 5-6 лет

5 сентября-9 сентября 2022 год

Воспитатель: Скорикова Н.В.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей 12.30 – 13.00	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).				
13.00 – 15.30 Игры малой	«Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова противоположные по	«Хоровод» Цель: Развивать навык действовать по сигналу или под музыку,	«ЛОВКИЕ ПАЛЬЦЫ» Цель: развивать способность к	«ЭХО» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию,	«ПОМЕНЯЙСЯ МЕСТАМИ» Цель: повысить творческую

подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и т.д.) (Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)	значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Задачи: обобщить знания детей о профессиях и расширить знания о назначении тех или иных предметов, связанных с работой; развивать мелкую моторику, речь, умение логично строить высказывания. Рассматривание иллюстраций по теме по художественной литературе. Зарисовки. (интеграция)	координацию движений. Внимательно слушать задания педагога. Ведущего можно выбрать ребенка с помощью считалки. Игра «Реши примеры» Цель: - развивать внимание, воображение, логическое мышление. Задачи игры: - познакомить с игрой «Логоформочки»; - закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); - развивать умение составлять фигуру из двух частей; - развивать внимание, логическое мышление.	двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. Игра «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.	поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности Игра «Четвёртый лишний» для д Цель: - развивать внимание, воображение, логическое мышление. Задачи игры: - закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); - развивать умение анализировать, сравнивать, объединять части в целое.	активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. Свободная изодетальность (рисование по шаблонам) Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				

ОД	Развитие речи Тема: Осень Цель:формирование навыка составления рассказа. (интеграция-дети делают аппликацию «лист») Основы математики Тема: Один – много Цель:формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. (интеграция-дети лепят из пластилина цифру по теме) ООМ Тема: Путешествие по детскому саду, школе. Цель:формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы. (интеграция- дети делают зарисовки по	Основы грамоты Тема: Буква и звук А Цель:формировать понятие «звук», «буква». Основы математики Тема: Один – много Цель:формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. (интеграция- дети собирают из кубиков задания по теме) Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель:Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель:формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. (интеграция- дети собирают пазля) Развитие речи Тема: Осень Цель:формирование навыка составления рассказа. (интеграция- дети лепят из пластилина «тучка») Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности. (интеграция- дети делают зарисовки)	Основы грамоты Тема: Что такое слово? Цель:формировать понятие «звук», «слово». ООМ Тема: Путешествие по детскому саду, школе. Цель:формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы. Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове Цель:формировать понятие «звук» Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Цель: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. (интеграция- дети делают аппликацию по теме, на выбор) Физическая культура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Цель:обучение навыкам игры в футбол.
----	---	--	---	--	---

	теме) Физическая культура Тема: Соревнование между мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.		Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.		Аппликация Тема: Волшебная бумага Цель: продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении.
15.30 – 15.40 Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
15.40 – 16.00 Прогулка.	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
16.00 – 16.10 Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

16.10 – 16.30 Индивидуальная работа с детьми.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами : беседы, дидактические игры.
16.30 – 16.40 Самостоятельная деятельность детей	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)
16.40 – 16.50 Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Основной средней школы с.Кумсуат»

Класс дошкольной подготовки -0

Возраст детей- 5-6 лет

12 сентября-16 сентября 2022 год

Воспитатель: Скорикова Н.В

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>12.30 – 13.00</u> Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i>				

Гимнастика	<i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> **Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей				
<u>13.00 – 15.30</u> Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая)	«БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН» Цель: повысить творческую и познавательную активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности	«ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ» Цель: повысить творческую и познавательную активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности	«У КОГО МЯЧ?» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности	«ЛЕТАЕТ — НЕ ЛЕТАЕТ» Цель: развивать творческую активность детей. Ход игры: Дети идут В колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук. Тот, кто неправильно поднял руки, считается проигравшим	«РУЧЕЕК» Цель: развивать творческую активность детей. Ход игры: Дети идут в колонне по ДВОЕ. По команде педагога «Ручеёк» дети останавливаются, берутся за руки и поднимают руки вверх. Каждая пара, начиная с последней, одна за другой пробегает внутри (под руками) и становится впереди, поднимая руки вверх.

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
ОД	Развитие речи Тема: Каз.ск. «Сурок – сокол, где вода?» Цель: Дети узнают важность воды для живой природы. Основы математики Тема: Птицы готовятся улететь в тёплые края. Цель: познакомит ь детей с цифрой и числом 5. (интеграция- дети закрашивают на шаблоне цифру по теме) ООМ Тема: Сад и огород Цель: Дети смогут различать различать овощи и фрукты. (интеграция- дети лепят из пластилина , на выбор) Физическая культура Тема: Спорт – красота жизни. Цель: закрепление навыков	Основы грамоты Тема: Раздели на слоги Цель: дети смогут делить слова на слоги Основы математики Тема: Для чего нужен календарь? Цель: дети узнают части суток. Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Бабушка моя – самая лучшая. Цель: дети познакомятся с нотами. Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	Основы математики Тема: За что я люблю свою Родину? Цель: дети научиться прямому и обратному счёту. Развитие речи Тема: Как прекрасна Родина моя Цель: Прививать чувство любви к Родине Художественная литература Тема: Л. Толстой «Птичка» Цель: развивать умение активно участвовать в обсуждении литературных произведений. Физическая культура	Основы грамоты Тема: Как мы разделчим слова на слоги Цель: дети смогут делить слова на слоги ООМ Тема: Сезонные изменения осенью. Цель: дети смогут определять сезонные изменения в природе. Формировать представления о предметах окружающего мира. Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Ква – ква – квакают лягушки. Цель : дети разучат песню на казахском языке.	Основы грамоты Тема: Звук и буква Цель: дети узнают , что есть звук и есть буква. Художественная литература Тема: А. Толстой «Осень» Цель: дети выучат стихотворение наизусть. Физическая культура Тема: Бросание мяча от пола вверх. Цель: Дети смогут бросать и ловить мяч от пола. Лепка Тема: Осенние листья Цель: дети смогут в лепке изображать осенние листья.

	перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. **Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.		Тема:Ходьба по канату переменными шагами. Цель:дети смогут сохранять равновесие.		
<u>15.30 – 15.40</u> Подготовка к прогулке.	. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
<u>15.40 – 16.00</u> Прогулка.	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
16.00 – 16.10 Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
16.10 – 16.30 Индивидуальная работа с детьми.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами : беседы, дидактические игры.				
16.30 – 16.40 Самостоятельная	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская,				

деятельность детей	экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Основной средней школы с.Кумсуат»

Класс предшкольной подготовки -0

Возраст детей- 5-6 лет

19 сентября-23 сентября 2022 год

Воспитатель: Скорикова Н.В

(19-23 сентября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
12.30 – 13.00 Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. **Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Доброе утро» Дети стоят в кругу.				

	Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!				
Гимнастика	**Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей Комплекс № 2				
<u>13.00 – 15.30</u> Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	"ХОЛОДНО - ГОРЯЧО" Ход игры: Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: - холодно...тепло...горячо ...помогая найти спрятанный предмет	«ЧЕЛНОЧОК» Ход ИГРЫ: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. Правила: пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки	«НАХОДКА» По лугу шел, моток нашел, Моток нашел, за ним пошел. Катись, находочка моя! Куда моток, туда и я. Ход игры: Играющие стоят по кругу и перекатывают мяч от одного к другому (по два перекачивания на каждую строку). По окончании текста мяч перекачивается в обратном	«ШМЕЛЬ» Ход игры: Играющие сидят по кругу. Внутри круга по земле перекачивается мяч. Играющие руками откатывают его от себя, стараясь осалить другого (попасть в ноги). Тот, кого коснулся мяч (ужаленный), поворачивается спиной к центру круга и в игре не участвует, пока не будет осален другой ребенок. Тогда он вступает в игру, а вновь ужаленный поворачивается	«УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ» «Мы немножко порезвились, По местам все разместились. Ты,...(имя), отгадай, Кто позвал тебя, узнай». Ход игры: закрывает глаза. Дети идут по кругу, водящий стоит в середине круга. С окончанием слов дети останавливаются. Воспитатель показывает на кого-нибудь из играющих.

			порядке, без слов, пока снова не вернется к тому, с кого началась игра. Следует обратить внимание детей на то, что, играя, они должны запомнить, от кого получали мяч.	спиной в круг	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
ОД	Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель:формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. (интеграция- дети лепят из пластилина «Овощи») Основы математики Тема: Число и цифра 2 Цель:формировать знания об образовании числа 2.	Основы грамоты Тема: Буква и звук О Цель:продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно. Основы математики Тема: Число и цифра 2 Цель:формировать знания об образовании числа 2. (интеграция- дети по шаблону раскрашивают цифру по теме)	Основы математики Тема: Число и цифра 3 Цель:формировать знания об образовании числа 3. (интеграция- дети лепят из пластилина цифру по теме) Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель:форми	Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель:формировать понятие «гласный звук». ООМ Тема: Что нам осень принесла? Цель:формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Казахский язык	Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель:формировать понятие «гласный звук». Художественная литература Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель:формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его

	ООМ Тема: Что нам осень принесла? Цель:формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. (интеграция- дети делают аппликацию на выбор, работа по шаблонам) Физическая культура Тема: Я люблю играть Цель:Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. **Между ОД проводятся физминутки, подвижные игры.	Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель:Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	рование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Художественная литература Тема: Чок - чок-каблук! Цель:развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков. (интеграция- дети делают делают зарисовки) Физическая культура Тема: Я люблю играть Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	По плану педагога Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель:Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. Физическая культура Тема: В осеннем лесу Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Конструирование Тема: Самолет Цель:формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения.
<u>15.30 – 15.40</u> Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку.				

	Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
<u>15.40 – 16.00</u> Прогулка.	Карточка № 10	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
16.00 – 16.10 Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
16.10 – 16.30 Индивидуальная работа с детьми.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами : беседы, дидактические игры.				
16.30 – 16.40 Самостоятельная деятельность детей	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
16.40 – 16.50 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГУ «Основной средней школы с.Кумсуат»

Класс дошкольной подготовки -0

Возраст детей- 5-6 лет

26 сентября - 30 сентября 2022 год

Воспитатель: Скорикова Н.В

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
12.30 – 13.00 Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. ***Казахский язык (словарный минимум): Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Беседа о безопасности детей, находящиеся дома одни.				
13.00 – 15.30 Приветствие	«Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга Мы живем в одном краю - кончиками, начиная с больших пальцев. Всех мы вас приветствуем! Переплетают пальцы замочком и поднимают руки над головой.				
Игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность , рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативна я , игровая)	«НАЙДИТЕ РАЗЛИЧИЯ» Ход игры: Все садятся в круг. Для игры нужно, чтобы играющие внимательно осмотрели друг друга. Когда ведущий выходит из комнаты, участники должны произвести небольшие перемены в своем облике: заколоть волосы, забинтовать	Ипподром Ход игры: Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения. Лошадка бежит, бежит. (Хлопаем руками по	Колечко Ход игры: Дети стоят в кругу, а водящий — внутри круга. Он держит в ладонях колечко, которое незаметно пытается передать кому-либо из ребят. Ладоньками,	Кто ушел? Дети стоят в кругу или полукругом. Воспитатель предлагает одному из играющих запомнить тех, кто находится рядом (5—6 человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и	Лягушка Ход игры: Положить руки на пол (стол). Одну ладошку сжать в кулак, другую положить на плоскость стола. Одновременно менять положение рук. Усложнение упражнения состоит в

	палец, расстегнуть пуговицу и т. п. Ведущий должен определить, что изменилось у игроков. Тот, у кого он нашел больше всего изменений, и будет водить. Рассматривание иллюстраций по теме по предмету развития речи. Зарисовки.	коленкам.) Лошадка идет по траве. (Трем ладошки рук.) А тут барьер (Набираем воздух в рот и ударяем по щекам.) И еще барьер... Действия меняются. Игра повторяется несколько раз.	сложенными в лодочку, водящий по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. А тот, кому досталось колечко, не выдает себя. По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» — ребенок с колечком выбегает в центр круга. Он становится водящим. Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают его в круг. Игру в этом случае продолжает прежний водящий. Рассматривание иллюстраций по теме по предмету развития речи.	закреть глаза. Один ребенок прячется. Воспитатель говорит: «Отгадай, кто ушел?» Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место. Отгадывающий должен его назвать.	ускорении. Рассматривание иллюстраций по теме по художественной литературе. Зарисовки по темам.
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				

ОД	Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель:формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. (интеграция- дети делают зарисовки в альбомах по теме) Основы математики Тема: Число и цифра 3 формировать знания об образовании числа 3. (дети играют счетными палочками) ООМ Тема: Кто такой хлебороб? Цель:Формировать представление о труде хлебороба. (интеграция- дети лепят из пластилина «колосок») Физическая культура	Основы грамоты Тема: Буква и звук М Цель:формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук Основы математики Тема: Число и цифра 4 Цель:формировать знания об образовании числа 4. (интеграция- дети обводят и раскрашивают цифру по шаблону) Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель:Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	Основы математики Тема: Число и цифра 4 Цель:формировать знания об образовании числа 4. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Художественная литература Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). Цель:определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций. Физическая культура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель:познакомить детей с игрой в	Основы грамоты Тема: Повторение Цель:формировать знания детей о звуках и буквах. ООМ Тема: Кто такой хлебороб? Цель:Формировать представление о труде хлебороба. (интеграция- дети делают аппликацию «колосья») Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель:Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую	Основы грамотыТема: Слово. Его лексическое значение Цель:формировать понятие «звук», «слово». Художественная литература Тема: Белорусская народная сказка «Пых» Цель:формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.(интеграция- дети делают зарисовки в альбомах) Физическая культура Тема: Халык ойындары – Народные игры. Цель:учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством
----	---	--	--	--	---

	Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол.		бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол.	деятельность.	казахских народных игр. Рисование Тема: В гостях у карандаша Цель: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.
15.30 – 15.40 Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
15.40 – 16.00 Прогулка.	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.				
16.00 – 16.10 Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
16.10 – 16.30 Индивидуальная работа с детьми.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами : беседы, дидактические игры.				

16.30 – 16.40 Самостоятельная деятельность детей	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. _____