

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «Основная средняя школа с.Кумсуат».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.10-07.10.2022-2023 уч.год

Воспитатель : Скорикова Н.В.

Режим дня		Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
<u>12.30-13.00</u> Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа с детьми		Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Дети смогут беседовать по содержанию сказки.	(Словесно – наглядный метод) Работа с картинками Цель: смогут описать действия сюжета Индивидуальная работа с Билол К . « Фонетическая гимнастика»	Игра (под руководством) «Разложи по местам» Цель: смогут найти место предметам Индивидуальная работа с Вадимом З. Игра « Дай определение словам»	Свободная игра «Семья» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Гимнастика		Комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<u>13.00-15.30</u> ОД	<u>13.00-1330</u>	1.Развитие речи Тема: Одежда Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей	1.Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое значение Цель: продолжать учить правильно определять твердые и мягкие согласные звуки; Перерыв: П/и «Кошка и мыши» Цель: Смогут выполнять движения по команде	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук С Цель: учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; Перерыв: П/и «Карусели» Цель: Смогут бегать в разных направлениях	1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек Перерыв: П/и «День-ночь» Цель: развить быстроту, ловкость,навыки пространственной ориентац	1.Развитие речи Тема: Рассказ «Паук, муравей и ласточка» Цель: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста Перерыв: П/игра: « Лохматый пес » Цель: Смогут ориент-ся по сигналу.
	<u>13.30-13.40</u>	Перерыв: Свободная игра «Море волнуется раз....» Цель: Смогут дать пример придуманной позы			2.Ознаком. с окр. миром Тема: Государств.символы Республики Казахстан. Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана.	2.Худ.литература Тема: Стих. Ж. Абдирашева «Признание» Цель: Формировать первонач. представления об особенностях литер.жанра
	<u>13.40-14.10</u>	2. Основы математики Тема: Число и цифра 5 Цель: формировать знания об образовании числа 5.	2.Основы математики Тема: Число и цифра 5 Цель: Формировать знания об образовании числа 5. Перерыв: П/игра: «Волк и зайцы» Цель: смогут бегать в разных направлениях	2.Основы математики Тема: Числа 1-5 Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 Перерыв: П/игра Кто Дальше прыгнет» Цель: смогут установить меру длины	3.Художеств. литература Тема: Чок - чок- каблучок!	3.Казахский язык
	<u>14.10-14.20</u>	Перерыв: П/игра: «Гуси, гуси, га,га,га...» Цель: Смогут быстро реагировать на команды		3.Музыка Тема: Игрушки в гостях у		
	<u>14.20-14.50</u>	3.Казахский язык	3.Ознакомление с			

	<div>14.50-15.00</div> <div>15.00-15.30</div>	<p>Так: Ойнайық та ойлайық</p> <p>Максаты:. Мәтінді ықыласпен зейін қойып, соңына дейін тыңдауға баулу.</p> <p>Перерыв: Д/игра «Подбери действие» Цель: дети смогут активизировать в речи глаголы</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям</p> <p>Цель: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.</p>	<p>окружающим миром</p> <p>Тема: Что нам осень принесла?</p> <p>Цель: Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью</p> <p>Перерыв: Д/игра «Исчезнувший предмет»</p> <p>Цель: дети смогут целенаправленно запоминать информацию.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Игрушки в гостях у ребят</p> <p>Цель: Мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>ребят</p> <p>Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей</p> <p>Перерыв:Д/игра«Закончи предложение»</p> <p>Цель: дети смогут дополнять предложения словом противополож.значения, развивать внимание.</p> <p>4.Творч.изо деятельность (Конструирование)</p> <p>Тема: Весёлый автобус</p> <p>Цель:. Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала</p>	<p>Цель: Развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков.</p> <p>Перерыв: Д/игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Тема:Игры и упражнения с мячом.</p> <p>Цель: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p>Так: Неше? санау</p> <p>мақ:. Санауға қазақ тілінде үйрету</p> <p>Перерыв: Д/игра «Найди детеныша»</p> <p>Цель: смогут находить мамам их детеныша</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Тема: Игры и упражнения с мячом.</p> <p>Цель: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>
<div>15.30-16.00</div> <div>Самостоятельная деятельность</div>		<p>Труд в уголке природы.</p> <p>Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Вырезание готовых трафаретов с казах.национ. узорами и украшением ими коврика из бумаги.</p> <p>Цель: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация).</p>	<p>Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам.</p> <p>Цель: учить выполнять коллективные поручения (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Творческая мастерская «Мои любимые игрушки»</p> <p>Цель : Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы. (лепка)</p>	<p>Город для игрушек» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов, воспитывать умения работать в команде (конструирование).</p>
<div>Индивидуальная работа</div>	<p>Аппликация:</p> <p>Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими</p>	<p>Основы математики:</p> <p>Формировать навык счета в пределах 5 по математике (Матвей).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>Закрепить знания о цветущих растениях</p>	<p>Конструирование:</p> <p>Развивать умение правильно называть детали строительного материала</p>	<p>Развитие речи.</p> <p>Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (Ернур)</p>	
<div>Подготовка к прогулке</div>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>					
<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цель:расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цель:формировать представления об изменениях в природе;уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель:Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер.</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: продолжать формировать представления о птицах;</p>	<p>Наблюдение за температурой.</p> <p>Цель: После длительных наблюдений за показаниями термометра на метео площадке, подвести детей к выводу, что в сентябре холоднее, чем в августе в среднем на 5 градусов.</p>	
<div>Уход детей домой</div> <div>16.40 – 16.50</div>	<p>Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей</p>	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»</p>	<p>Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</p>	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «Основная средняя школа с.Кумсуат».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.10-14.10.2022-2023 уч.год

Воспитатель: Скорикова Н.В.

Режим дня		Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
12.30-13.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.				
Беседа с родителями, консультации		Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (<i>развитие речи</i>). Слушание и разучивание Гимна (<i>казахский язык, музыка</i>)				
Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа с детьми		Просмотр развивающего мультфильма «Арифметика малышка. Цифра 2.» (<i>основы математики</i>) исполнение песни «Дважды два четыре» (<i>музыка</i>)	«Наше село» Цель: уточнить знания детей о родном селе; учить замечать красоту родных мест, ценить трудовую славу своего села. Игра проводится в виде соревнования между рядами.. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)
Гимнастика		Комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
13.00-15.30 ОД	13.00-13.30	1. Развитие речи Тема: Рассказ «Паук, муравей и ласточка» Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей	1. Основы грамоты Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья Цель: Воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. Перерыв: П/и «Рыбки»	1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Хх Цель: Продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Перерыв: П/и «Тройка»	1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: учить детей определять место звука в слове;	1. Развитие речи Тема: Посуда Цель: учить строить связные монологические высказывания
	13.30-13.40	Перерыв: П/игра «Тяни в круг» Цель: учить детей двигаться по кругу по часовой стрелке и против	Цель: учить детей стараясь наступить на рыбку другого ребёнка, двигаться с увертыванием.	Цель: учить детей ходить по площадке тройками, помогая друг другу.	Перерыв: П/и «Не урони шар» Цель: учить детей ходить, держа в руках ложку с шариком. Укреплять моторику рук	Перерыв: П/игра: «Фигурная ходьба» Цель: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой
	13.40-14.10	2. Основы математики Тема: Числа 1-5 Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5	2. Основы математики Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.	2. Основы математики Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предм со счетом и называть его порядковый номер.	2. Ознаком. с окр. миром Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять Цель: Формировать представление о предметах одежды	2. Худ. литература Тема: Пересказ рассказ М. Тугежанова «По заслугам» Цель: Формировать умение пересказывать произведение.
	14.10-14.20	Перерыв: П/игра: Кто выше взойдет по палке»	Перерыв: П/игра: «Построй шеренгу, круг, колонну»	Перерыв: П/игра: «Стоп» Цель: Учить детей ходить по	Перерыв: П/игра: «Пройди бесшумно» Цель: учить детей проходить	Перерыв: П/и: Мы вес. ребята

	<div>14.20-14.50</div> <div>14.50-15.00</div> <div>15.00-15.30</div>	<div>Цель: учить детей сидя на полу или на земле, переставлять ступни ног вверх по палке, сгибая колени.</div> <div>3.Казахский язык</div> <div>Так: Апта күндері</div> <div>Максаты: Апта күндерінің қазақша атауындұрыс айту, есте сақтауға үйрету...</div> <div>Перерыв: Д/игра: «Звуковые шапочки»</div> <div>Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги.</div> <div>4.Физкультура</div> <div>Тема: Игры и упражнения с мячом</div> <div>Цель: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</div>	<div>Цель: учить детей дв-ся по площадке в разных направлен. не наталкиваясь, строится в колонну</div> <div>3.Ознакомление с окр. миром</div> <div>Тема: Откуда хлеб пришел?</div> <div>Цель: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол.</div> <div>Перерыв: Д/игра «Скажи по-другому».</div> <div>Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению</div> <div>4.Музыка</div> <div>Тема: Краски осени в музыке</div> <div>Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера</div>	<div>площадке, выполн.ритмичные шаги в соответствии со словами ведущего</div> <div>3.Музыка</div> <div>Тема: Краски осени в музыке</div> <div>Цель: определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</div> <div>Перерыв:Д/игра«Найди предмет той же формы».</div> <div>Цель: уточнить представление о форме предметов</div> <div>4.Творч.изо деятельность (Риование)</div> <div>Тема: Разноцветная осень</div> <div>Цель: Формирование представлений о видах изобразительного искусства</div>	<div>через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения.</div> <div>3.Художеств. литература</div> <div>Тема: Театр игра «Там, на неведанных дорожках»</div> <div>Цель: Определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.</div> <div>Перерыв: Д/игра«Мое облако».</div> <div>Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы</div> <div>4.Физическая культура</div> <div>Тема: Развитие скоростно - силовых качеств</div> <div>Цель: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</div>	<div>Цель: учить детей перебегать с одной стор.площадки на др сторону по сигналу</div> <div>3.Казахский зык</div> <div>Так: Менің отбасым</div> <div>мақ: Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға тақпақ,мақал-мәтел жаттау.</div> <div>Перерыв: Д/игра«Найди листок, как на дереве».</div> <div>Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку.</div> <div>4.Физическая культура</div> <div>Тема: Мы все разные</div> <div>Цель: Формирование умения выполнять задания в команде</div>
<div>15.30-16.00</div> <div>Самостоятельная деятельность</div>	<div>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</div>	<div>Настольная игра «Зоопарк»</div> <div>Игра м/п «Летает не летает»</div> <div>Домино, раскраски.</div>	<div>Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье».</div> <div>Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).</div>	<div>Пальчиковая игра тема: «Дружба»,</div> <div>Пазлы, раскраски.</div>	<div>Игр.упр. «Что можно делать с одеждой?»</div> <div>Дети подбирают глаголы.</div> <div>Одежду можно надевать, носить, снимать, продавать, покупать.</div>	
<div>Индивидуальная работа</div>	<div>Игра «Сколько предметов»</div> <div>Цель: Формировать умение устанавливать соотношение между числом и цифрой.</div>	<div>Игра «Шнуровка.»</div> <div>Цель: Развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей.</div>	<div>Игра «Назови как можно больше животных»</div> <div>Цель:Упражнять в чётком произношении названий животных.</div>	<div>Д/и «Подбери по цвету»</div> <div>Цель: Развивать умение группировать предмета по цвету</div>	<div>Мозаика</div> <div>Цель: Развивать умение выкладывать по образцу.</div>	
<div>Подготовка к прогулке</div>	<div>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</div>					
<div>Прогулка</div> <div>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность)</div>	<div>Наблюдение за перелетными птицами</div> <div>Цель: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам.</div>	<div>Наблюдение за камнями</div> <div>Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы. (ознакомление с окружающим)</div>	<div>Наблюдение за насекомыми</div> <div>Цель: уточнить представление о подготовке насекомых к зиме;</div>	<div>Наблюдение за птицами</div> <div>Цель: продолжать формировать представления о птицах;</div>	<div>Наблюдение за листопадом</div> <div>Цель:расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи.</div>	
<div>Уход детей домой</div> <div>16.40 – 16.50</div>	<div>Консультация</div> <div>«Значение игрушки в жизни ребенка</div>	<div>Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести</div>	<div>Свободные игры</div> <div>Знакомство проекта Презентация проекта. Выставка на тему «Моя школа»</div>	<div>Консультация для родителей:</div> <div>«Учим стихи про осень»</div>	<div>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</div>	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «Основная средняя школа с.Кумсуат».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.10 -21.10.2022-2023 уч.год

Воспитатель: Скорикова Н.В.

Режим дня		Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
<u>12.30-13.00</u> Приём детей		Цель: Создать благоприятной обстановки для детей .Встреча детей с хорошим настроением. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях..				
Беседа с родителями, консультации		Цель: Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа с детьми		Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Гимнастика		Комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
<u>13.00-15.30</u> ОД	<u>13.00-13.30</u>	1.Развитие речи Тема: Посуда Цель: закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память Перерыв:П/игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга	1.Основы грамоты Тема: Тверд и мягк согл звуки Цель: Учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках Перерыв:П/игра: «Простые ловишки» Цель: учить детей бегать врассыпную, увёртываясь от ловишки. Развивать быстроту движений, реакцию,	1.Основы грамоты Тема: Что мы знаем о звуках и словах? Цель: упражнять в умении находить заданный звук в слове Перерыв:П/игра: «Лягушки и цапля» Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см,	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Рр Цель: Развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу Перерыв:П/игра: «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту	1.Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: Определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух. Перерыв:П/игра: «Волшебная скакалка» Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов. .
	<u>13.30-13.40</u>					
	<u>13.40-14.10</u>	2. Основы математики Тема: Число и цифра 6 Цель: формировать знания об образовании числа 6.	2.Основы математики Тема: Число и цифра 6 Цель: научить сравнивать, используя слова «легче – тяжеле	2.Основы математики Тема: Число и цифра 7 Цель: Продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве	2.Ознаком. с окр. миром Тема: Мебель в доме Цель: Формиров.представление о предметах мебели, их качестве и назначении.	2.Худ.литература Тема: «Девочка и старушка» Цель: Формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.
	<u>14.10-14.20</u>	Перерыв:П/игра «Догони свою пару» «Цель: учить детей быстро	Перер:П/игра «Эстафета парами» Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь	Перерыв:П/игра: «Не наступи» Цель: учить детей прыгать	Перерыв:П/игра: «Чья колонна скорее построится?» Цель: учить детей двигаться	Пер: П/игра: «Волки и овцы»

	<div>14.20-14.50</div> <div>14.50-15.00</div> <div>15.00-15.30</div>	<p>бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>3.Казахский язык Так: Ғажайып алаң Максаты: Берілген материалды тыңдауға және түсінуге үйрету</p> <p>Перерыв:Д/ игра: «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.</p> <p>4.Физкультура Тема: Мы все разные Цель: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы</p>	<p>прибежать к финишу вперёд своих соперников.</p> <p>3.Ознакомление с окр. миром Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель:. Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев</p> <p>Перерыв: Д/игра: «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком,а что даёт человеку природа.</p> <p>4.Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами;</p>	<p>через палочку боком вправо, влево..</p> <p>3.Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: способствовать развитию музыкального слуха и голоса;</p> <p>Перерыв:Д/игра:«Мое облако». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы</p> <p>4.Творч.изо деятельность (Аппликация) Тема: Наша школа Цель: Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги</p>	<p>по площадке в разных направлениях,</p> <p>3.Художеств. литература Тема: Театр и чудесные.превращения. Цель: Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p>Перерыв: Д/игра: «Найди листок, как на дереве». Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку.</p> <p>4.Физическая культура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>Цель: учить детей прыгать широкими шагами, стараясь запятнать «овцу».</p> <p>3.Казахский язык Так: Мен және менің достар мақ: Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіну және оларды бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Перерыв: Д/игра: «Не ошибись». Цель: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.</p> <p>4.Физическая культура Тема: Стань первым! Цель: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>
<div>15.30-16.00</div> <div>Самостоятельная деятельность</div>	<p>Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Вырезание готовых трафаретов с казах.национ. узорами и украшением ими коврика из бумаги. Цель: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация).</p>	<p>Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» Цель : Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы. (лепка)</p>	<p>Город для игрушек» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов, воспитывать умения работать в команде (конструирование).</p>	
<div>Индивидуальная работа</div>	<p>Аппликация: Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими (Галымжан).</p>	<p>Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Закрепить знания о режиме дня.</p>	<p>Конструирование: Развивать умение правильно называть детали строительного материала</p>	<p>Развитие речи. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З»</p>	
<div>Подготовка к прогулке</div>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>					
<div>Прогулка</div> <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), труд деять</p>	<p>Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы.</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.</p>	<p>Наблюдение за листопадом Цель:расширять знания о сезонных изменениях в природе;формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи.</p>	<p>Наблюдение за брусникой Цель: продолжать знакомство с ягодным кустарником— брусникой.</p>	<p>Наблюдение за цветником Цель:продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе;уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни).</p>	

	13.40-14.10	Тема: Число и цифра 7 Цель: формирование умения сравнивать предметы по размеру, находить их свойства и различия	Тема: Число и цифра 8 Цель: формирование умения сравнивать предметы по различным признакам Перерыв: П/игра «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга;	Тема: Число и цифра 8 Цель: развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы Перерыв: П/игра: «Не наступи» Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево..	Цель: Формировать представления о многообразии средств связи. Перерыв: П/игра: «Чья колонна скорее построится?» Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях,	Цель: Воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. Пер: П/игра: «Волки и овцы» Цель: учить детей прыгать широкими шагами, стараясь запятнать «овцу».
	14.10-14.20	Перерыв: П/игра «С кочки на кочку». Цель: формировать навыки прыжков в длину.		3.Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить петь с аккомпанементом и без него Перерыв: Д/игра «Придумай сам». Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.	3.Художеств. литература Тема: Чудесные превращения в артистов Цель: Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. Перерыв: Д/игра: «Лесник». Цель: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях	3.Казахский язык Так: Жақсы өнеге мақс: Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру Перерыв: Д/игра: «Бывает – не бывает» с мячом. Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.
	14.20-14.50	3.Казахский язык Так: Мамандықтың бәрі жақсы Максаты: Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету Перерыв: Д/игра: «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов	3.Ознакомление с окр. миром Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных Перерыв: Д/игра: «Что это за птица?». Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	4.Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки		4.Физическая культура Тема: Командные эстафеты Цель: Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.
	14.50-15.00			4.Творч.изоб. деятельность (Лепка) Тема: Грибы Цель: Обучение созданию сюжетной композиции	4.Физическая культура Тема: Необычные уроки Цель: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	
15.00-15.30		4.Физкультура Тема: Необычные уроки Цель: Повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.				
15.30-16.00 Самостоятельная деятельность		Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).	Вырезание готовых трафаретов с казах.национ. узорами и украшением ими коврика из бумаги. Цель: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация).	Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения (ознакомление с окружающим миром)	Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» Цель : Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы. (лепка)	Город для игрушек» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов, воспитывать умения работать в команде (конструирование).
Индивидуальная работа		Игра «Сколько предметов» Цель: Формировать умение устанавливать соотношения между числом и цифрой.	Игра «Шнуровка.» Цель: Развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей.	Игра «Назови как можно больше животных» Цель: Упражнять в четком произношении названий животных.	Д/и «Подбери по цвету» Цель: Развивать умение группировать предмета по цвету	Мозаика Цель: Развивать умение выкладывать по образцу.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и		Наблюдение за перелетными птицами Цель: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам.	Наблюдение за грузовым транспортом Цель: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.	Наблюдение за брусникой Цель: продолжать знакомство с ягодным кустарником — брусникой.	Наблюдение за воробьем осенью Цель: продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и	Наблюдение за оврагом Цель: формировать знания о неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

национальные игры организованные взрослым (физическая активность), труд деят				память.	
Уход детей домой 16.40 – 16.50	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А._____