

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с. Кумсуат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.11.- 11.11. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
<u>8.30-8.40</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

		коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 08.45-08.50		Комплекс упражнений № 1, №2 (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД) 08.50-9.00		к	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.			
9.00-11.30 <u>ОД</u>	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1. Основы грамоты Тема: Звук «К'» и буква К Цель: Продолжать знакомить детей со звуками К-К' , буквой К' 2. Художественная литература Тема: Рассказывание С.Михалков «Как друзья познаются». Цель: Познакомить с творчеством писателя. 3.Рисование Тема:Зайц и ёж. Цель:Развивать навыки сюжетного рисования, получать	1. Основы математики Тема:Как помочь по дому? Цель:Развивать у детей представления о числах первого десятка, умение их распознавать, называть 2. Развитие речи Тема:Зимние забавы Цель:Обобщить и уточнить знаний детей о зиме и зимних забавах, закреплять умение составлять	1. Основы грамоты Тема: "Знакомство со звуком и буквой «Е»" Цель: Познакомить детей со случаями, когда буква Е может обозначать два звука: й и э. 2.Основы математики Тема: Посчитаем футболистов по порядку. Цель:Познакомить детей с числом "ноль", объяснить о наименьшем числе и числе меньше всех	1. Основы математики Тема: Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов. Цель:Знакомить детей со знаками "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" (" = "), научить пользоваться этими знаками при составлении простых задач. 2.Художественная литература Тема: Рассказывание казахской народной	1. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком и буквой «Ё». Цель: Познакомить детей со случаями, когда буква Ё может обозначать два звука: й и о; 2.Развитие речи Тема:Драматизация сказки "Белка и волк" сказки "Белка и волк" Цель:Познакомить детей с новым произведением, учиться понимать содержание рассказа. 3.Музыка Тема: Мой самолет.

		картинку по мотивам сказки "Заяц и еж" 4.Музыка Тема: Давайте споем. Цель: Приобщать детей к слушанию народной музыки	грамматически правильно построенные предложения. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Готовность человека к зиме. Цель: Закрепить представления детей о том, что осень приносит плоды их труда; сформировать понятие "орошение"; через игры показать, что зерно, выращенное на огороде и в поле. 4.Физическая культур Тема:Метание палки в цель на расстоянии 5 метров Цель:Выполнять упражнения метание палки в цель на расстоянии 5 метров.	чисел 3.Физическая культур Тема: Попади точно в различные цели Цель: Определять признаки честной игры и честного судейства. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию. 4.Казахский язык (по плану педагога)	сказки «Грубая благодарность» Цель: Продолжать знакомить детей с казахскими родными сказками о животных 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Ознакомление с окружающим миром Тема:Почему животные уходят в спячку. Цель:Закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые ситуации.	Цель: Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням 4.Физическая культура Тема: Учимся метать Цель: Развивать навыки в метании для повышении тренированности и выносливости организма. Оказывать тактическую помощь другим при выполнении данного упражнения.
		Между ОД проводятся Физкультминутки				
Подготовка к прогулке 11.30-11.40		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка 11.40-12.00		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.Карточка №1, №2, №3, №4, №5.				

Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа <u>12.10-12.30</u>	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Работа с Диасом ,Артемом, Кайратом .Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Работа с Лёшей , Майей,Женей. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Работа с Артёмом, Женей Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Работа с Кайратом , Диасом, Артёмом. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
Самостоятельная деятельность 12.30-12.40	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой 12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.11.- 18.11. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная , игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	«Телевидение»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 08.45-08.50	Комплекс упражнений №3 ,№4. (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 09.50-09.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям..					
9.00-11.30 ОД	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1.Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком и буквой «П» Цель: Познакомить детей со звуками П-П', буквой П. 2.Художественная литература Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Грубая благодарность» Цель: Продолжать знакомить детей с	1.Основы математики Тема: Задачи, которые приготовила Весна. Цель: Упражнять детей в сравнении полос разной длины с помощью условной мерки, в составлении последовательности составов чисел 2.Развитие речи Тема:"Домашние	1.Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком и буквой «Б». Цель: Познакомить детей со звуками Б-Б', буквой Б 2.Основы математики Тема: День весеннего равноденствия Цель:Объяснять детям события, связанные с весенним праздником Наурыз, принцип явления в частях суток	1.Основы математики Тема:Раздал гостинцы - покажи учет Цель: Продолжать учить детей использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов;	1. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком и буквой «Г» Цель: Познакомить детей со звуками Г-Г' , буквой Г. 2.Развитие речи Тема:Пересказ рассказа "2 товарища" Л.Н.Толстой Цель:Учить передавать содержание близко к тексту, используя

		казахскими родными сказками о животных 3.Рисование Тема: Белка готовится к зиме Цель:Учить детей лепить из пластилина орехи для белки, используя приемы скатывания, оттягивания, делая углубления с помощью ножниц. 4.Музыка Тема: Кто спел песню? Цель: Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням	птицы" Цель:Систематизировать и закрепить знания детей о домашних птицах, местах их обитания, питании, голосе, членах птичьих семей. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема:Чудеса природы. Цель:Расширить представления детей о природе; убедиться, что дождь является неотъемлемой частью круговорота воды в природе 4.Физическая культур Тема:Прыжки с продвижением вперед Цель:Выполнять прыжки с продвижением вперед сохраняя равновесие. Развивать пространственную ориентировку и равновесие	равноденствия. 3.Физическая культур Тема:Переменный прыжок на одной ноге Цель:Применять навыки при переменном прыжке на одной ноге удерживая равновесие. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр со сверстниками. 4.Казахский язык (по плану педагога)	закреплять основные свойства и различия геометрических тел. 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Привычка кота» Цель: Воспитывать у детей литературно-художественный поэтический слух, учить понимать и чувствовать настроение. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4.Ознакомление с окружающим миром Тема:Моя семья и родственники. Цель:Закреплять представления детей о семье, ее членах, давать понятия о родстве;	авторские выражения, опорные слова. 3.Музыка Тема: Кулан. Цель: Учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; 4.Физическая культура Тема:Лазание по препятствующим предметам высотой 60 см Цель:Выполнять упражнения по препятствующим предметам высотой 60 см (лазание). Развивать физические качества: ловкость и соблюдать технику безопасности.
--	--	--	---	--	---	--

					учить правильно называть всех членов семьи.	
	Между ОД проводятся Физкультминутки					
Подготовка к прогулке 11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.					
Прогулка 11.40-12.00	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. Карточка №6, №7, №8, №9, №10.					
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.					
Индивидуальная работа 12.10-12.30	Работа с Матвеем Познавательное развитие Дидактическая игра: «Магазин полезных продуктов питания» Цель: закрепить знания детей о полезных продуктах питания; Д/и «Полезно-вредно» Цель: закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.	Работа с Ернуром Игровая деятельность Игра-беседа «Поликлиника». Цель: расширить знания детей о труде врачей разных специальностей.	Работа с Матвеем, с Ернуром Развитие речи Дидактическая игра: «На какой звук начинается слово?» Цель: способствовать овладению умением определять звук, на который начинается слово.	Работа с Галымжаном Познавательные навыки. Штриховка в вертикальном и горизонтальном направлении.	Работа с Галымжаном Творческие навыки. Вырезать по контуру небольшие картинки.	

	.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность 12.30-12.40	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рассаживание по своим узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Уход детей домой 12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!
--	---

Зам.директора по УВР :АлпысбаеваА.А . _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»**

Предшкольный класс . Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.11 - 25.11. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		«Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра		деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра		
Утренняя гимнастика 08.45-08.50	Комплекс упражнений № 5, №6. (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 09.50-09.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям..					
9.00-11.30 ОД	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Повторение пройденного материала Цель: Закрепить с детьми все пройденные звуки, буквы 2. Художественная литература Тема: А. Валиевский «Бытовые приборы». Цель: Внимательно слушать стихотворение, упражнять детей в образовании сложных слов: мясорубка, пылесос, посудомоечная машина и т.д. 3. Рисование	1. Основы математики Тема: Осваиваем способы отправки ракеты в космос. Цель: Учить детей распознавать истинную природу далеких и близких предметов 2. Развитие речи Тема: Новый год-волшебный праздник Цель: Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике, развивать коммуникативные навыки, самостоятельность. 3. Ознакомление с	1. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком и буквой «В» Цель: Познакомить детей со звуками В, буквой В 2. Основы математики Тема: Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе Цель: Учить детей использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки. 3. Физическая культура 4. Тема: Как прыгать с мешочком? Цель: Выполнять	1. Основы математики Тема: Как доставляем воду деревьям в саду? Цель: Учить детей использовать знаки "меньше", "больше", "равно" в сравнении предметов; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте. 2. Художественная литература Тема: Каким бывает снег? С. Иванов. Цель: Познакомить с произведением С. Иванова "Каким бывает снег"; развитие интереса к чтению. 3. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты Тема: Звук «В» и буква В Цель: Познакомить детей со звуком В', буквой В 2. Развитие речи Тема: Компьютер-вред или польза? Цель: Расширить представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; познакомить с компьютером, с его составными частями. 3. Музыка Тема: В мире сказок. Цель: Учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения

		Тема:Осенние деревья. Цель:Совершенствовать технику работы с ножницами; развивать умения делить длинную полосу с помощью ножниц на части. 4.Музыка Тема: Музыкальные часы. Цель: Учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен	окружающим миром Тема:Секреты грибов. Цель:Формировать представление детей о грибах (названии, строении); учить детей различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду. 4.Физическая культура Тема:Соблюдаем дистанцию Цель:Выполнять упражнение на соблюдение дистанции. Катать мяч, бросать, ловить соблюдая дистанцию.	физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для тренированности организма. Определять необходимые для различных спортивных занятий с ресурсом и использовать их с учетом техники безопасности. 4.Казахский язык (по плану педагога)	4.Ознакомление с окружающим миром Тема:Сила ветра. Цель:Уточнить представления о свойствах ветра, его значении в природе и жизни людей; дать представление о движении воздуха (ветер).	4.Физическая культура Тема:Прыжки с Хоп-фитболами Цель:Выполнять прыжки разных видов сохраняя равновесие с хоп-фитболами. Демонстрируя умение сохранять равновесие при прыжках.
	Между ОД проводятся Физкультминутки					
Подготовка к прогулке 11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.					
Прогулка 11.40-12.00	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.Карточка №11, №12, №13, №14, №15.					
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.					

Индивидуальная работа 12.10-12.30	Работа с Лёшей, Майей, Кайратом. Познавательные навыки работа в «Прописях». Цель: способствовать овладению воспроизводить узор по клеточкам. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Цель: развивать умение классифицировать предметы.	Работа с Майей, Артемом, Арланом. Художественно – эстетическое развитие. «Вырежи картинки». Цель: способствовать овладению умением вырезать аккуратно.	Работа с Майей, Артемом, Арланом, Женей. Коммуникативные навыки. Дидактическая игра: «Закончи предложение». Формирование умения подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы, применять свои знания.	Работа с Артёмом, Кайратом, Диасом, Лёшей. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Дидактическая игра: «Полезно-вредно». Закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.	Работа с Артёмом, Кайратом, Диасом. Художественно – эстетическое развитие. Игровое упражнение: «Раскрась картинки». <u>Цель:</u> способствовать овладению умением закрашивать без пробелов.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность 12.30-12.40	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра: «Расскажи про свой узор» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра: «Ателье» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность .	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра: «Пираты» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра: «Больше, меньше, столько, сколько» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная

	деятельность;				деятельность;
Уход детей домой 12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 28.11 .- 02.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя гимнастика 08.45-08.50	Комплекс упражнений № 7, №8. (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				

9.00-11.30 ОД	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 11:00-11:30	1.Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком и буквой «Ш» Цель: Познакомить детей со звуком Ш, буквой Ш 2.Художественная литература Тема: «Зимовье зверей» русская народная сказка. Цель: продолжать учить слушать художественное произведение 3.Рисование Тема:Ящик для овощей. Цель:обучать приемам работы с бумагой, путём складывания; развивать внимание, память, мелкую моторику рук и глазомер. 4.Музыка Тема: Продолжи сказку. Цель: Учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять	1.Основы математики Тема:Построим дом дружбы Цель:Учить детей способам деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике. 2.Развитие речи Тема:Витамины-наши друзья Цель:Дать понятие о пользе витаминов для нашего организма, познакомить с понятием «витамины группы А, В, С, D». 3.Ознакомление с окружающим миром Тема:Дикие животные. Цель:Систематизировать и закреплять знания детей о диких животных, их внешнем виде, повадках, о местах обитания и питании	1.Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком и буквой «Ж». Цель: Познакомить детей со звуком Ж, буквой Ж 2.Основы математики Тема:Расставим флаги по-порядку. Цель:Развивать у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их. 3.Физическая культура Тема:Перепрыгивание через шнур Цель:Выполнять перепрыгивания через шнур разных видов, прыжки в изменённых условиях, равновесии. Развивать пространственную ориентировку. 4.Казахский язык (по плану педагога)	1.Основы математики Тема:Соблюдай законы природы. Цель:Упражнять называть и различать геометрические фигуры. 2.Художественная литература Тема: Чтение .Г.Циферов «Казахстан» Цель: воспитывать чувство уважения и гордости за Родину; расширять кругозор, развивать слух, внимание. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Ознакомление с окружающим миром Тема:Секреты зимних явлений. Цель:Систематизировать знания детей о характерных признаках времен года; расширение представлений о зимних явлениях.	1. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком и буквой«М» Цель: Познакомить детей со звуком М, буквой М 2.Развитие речи Тема:Моя мама Цель:Учить составлять описательный рассказ о маме по рисунку 3.Музыка Тема: Декабрь. Цель: Повысить интерес к декабрьским песням; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни 4.Физическая культура Тема:Быстро спрыгиваем с каната. Цель:Выполнять физические упражнения с постепенным выносливостью организма. Выполнять быстро спрыгивания с каната. Демонстрировать равновесие и ловкость
---------------------------------	---	---	--	---	--	---

		соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.	зверей. 4.Физическая культур Тема:Раз, два, прыгни! Цель:Выполнять перепрыгивания через шнур разных видов, прыжки в изменённых условиях, равновесии. Развивать пространственную ориентировку.			
Между ОД проводятся Физкультминутки						
Подготовка к прогулке 11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.					
Прогулка 11.40-12.00	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.Карточка №16, №17, №18, №19, №20.					
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.					
Индивидуальная работа	Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Индивидуальная работа 12.10-12-30	Работа с Лёшей, Майей, Кайратом, Тамерланом. Познавательное	Работа с Майей, Артемом, Арланом. Коммуникативные навыки.	Работа с Майей, Артемом, Арланом, Женей. Познавательное	Работа с Артёмом, Кайратом, Диасом, Лёшей, Тамерланом. Коммуникативные	Работа с Артёмом, Кайратом, Диасом. Художественно –	

	развитие Дидактическая игра: «Мой адрес». Цель: Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей.	Беседа: «Одежда». Цель: Дать понятие обобщающего слова «одежда»; учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды	развитие. Дидактическая игра: «Собери домик». Цель: Учить детей собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям. Учить определять относительность величин больше, меньше, одинаково	навыки. Дидактическая игра: «Назови ласково». Цель: Активировать нормативного словаря детей. Словообразование образов существительных с уменьшительным ласкательным суффиксом.	эстетическое развитие. Игровое упражнение: «Раскрась картинки». <u>Цель:</u> способствовать овладению умением закрашивать без пробелов.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность 12.30-12.40	Коммуникативные навыки. Игра: «Подбери слово» Дидактическая задача. Развивать у детей сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова.	Социально-эмоциональные навыки Игра: Кто потрудился? Дидактическая задача: Расширять, уточнять знание детей о труде людей, воспитывать интерес к труду взрослых, уважение к ним	Социально-эмоциональные навыки Игра: «От зернышка до булочки» Дидактическая задача: Закреплять и систематизировать знания детей о том, как выращивают и производят хлеб.	Физические качества Игра: «По новым местам» Цель: формирование моторно-двигательного внимания, развитие скорости движений	Коммуникативные навыки. Игра: «Да—нет» Дидактическая задача. Учить детей мыслить, логично ставить вопросы, делать правильные умозаключения
Уход детей домой 12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. _____