

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.12.- 09.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
<u>8.30-8.40</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Все по домам» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Встань на место» Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за (физкультура + математика) Игра «Построим дом» Цель: составление домов	Дидактическая игра «Летает, бегают, плавают...» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: развитие умения воспроизводить определенное	Дидактическая игра «Ищи и найдешь» Цель: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года, а также внимания, памяти, речи (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования	Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе (ознакомление с окружающим миром + математика) Подвижная игра «Как живешь?» Цель: развивать у детей умение правильно описывать движения и	Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием (ознакомление с окружающим миром + математика) Подвижная игра «Челночок» Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать

	разных размеров; учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома (конструирование + математика)	количество движений (физкультура + математика) Игра «Какая постройка рассыпалась?» Цель: развитие внимания, логического мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры (конструирование + математика)	и сортировки, зрительно- двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки (физкультура + математика) Игра «Мастерская форм» Цель: закреплять у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям (конструирование + математика)	проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физкультура + развитие речи) Игра «Счастливый остров» Цель: развитие воображения, умения работать в команде; закрепление названий геометрических фигур (конструирование + математика)	по сигналу (физкультура + ознакомление с окружающим миром) Игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей (конструирование + математика)
Утренняя гимнастика 08.45-08.50	Комплекс упражнений № 1, №2 (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) 08.50-9.00	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям.				

9.00-11.30 <u>ОД</u>	9:00-9:30 9:40-10:10 <u>10:20-10:50</u> <u>11:00-11:30</u>	1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Рисование 4.Музыка	1. Основы математики 2. Развитие речи 3. Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая культур	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Физическая культур 4. Казахский язык	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4.Физическая культура
		Между ОД проводятся Физкультминутки				
Подготовка к прогулке 11.30-11.40		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка 11.40-12.00		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.Карточка №1, №2, №3, №4, №5.				
Возвращение с прогулки 12.00-12.10		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа <u>12.10-12.30</u>		Коммуникативные навыки Составь рассказ Цель: формировать грамматический строй и связную речь. .	Физические навыки Подвижная игра «Шанырак» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакций.	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать умение выделять причинно-следственные связи, объяснять значение растений в окружающем	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови соседей» Цель: закреплять знание цифр, их местоположение в цифровом ряду.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Вырежи и наклейте» Цель: закреплять технические навыки работы с ножницами, умение располагать элементы аппликации на

			мире.		листе бумаги.
Самостоятельная деятельность 12.30-12.40	Беседа Тема: «Верные друзья» Цель: уточнять и расширять представления о друзьях (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы)	Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения на улице в нашем городе» Цель: побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять взятую роль (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Конструирование на тему «Мир животных» Цель: совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском и русском языках	Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширять кругозор детей; закреплять знания о частях света, разных странах; воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения; расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: познакомить детей с культурой нанайского фольклора (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Рисование на тему «Моя Родина» Из рисунков детей сделать выставку «Казахстан – мой дом родной!» (ознакомление с окружающим миром + рисование)	Сюжетно-ролевая игра «Дружная казахская семья» Цель: формировать у детей знаний о том, что мы живем в большой многонациональной семье; учить распределять роли (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Казахская игра «Такия тастамак» (Тюбетейка-невидимка) Цель: формирование творческих способностей, мышления и воображения (физкультура + музыка)
Уход детей домой 12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.12.-15.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Находка» Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом (развитие речи +	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Царь Горох» Цель: развивать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру (основы математики + развитие речи) Подвижная игра «Поменяйся местами» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить	

	физкультура) Настольная игра «Выбери нужное» Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	(развитие речи + физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу». Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач (математика + физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	фантазию, поднять настроение; развивать сообразность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	
Утренняя гимнастика 08.45-08.50	Комплекс упражнений №3 ,№4. (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям..				

09.50-09.00							
<u>9.00-11.30</u> ОД	<u>9:00-9:30</u>	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Основы математики		
	<u>9:40-10:10</u>	2.Художественная литература	2.Развитие речи	2.Основы математики	2.Художественная литература		
<u>10:20-10:50</u>	3.Рисование	3.Ознакомление с окружающим миром	3.Физическая культур	3.Казахский язык			
<u>11:00-11:30</u>	4.Музыка	4.Физическая культур	4.Казахский язык	4.Ознакомление с окружающим миром			
Между ОД проводятся Физкультминутки							
Подготовка к прогулке 11.30-11.40		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.					
Прогулка 11.40-12.00		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.Карточка №6, №7, №8, №9, №10.					
Возвращение с прогулки 12.00-12.10		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.					
Индивидуальная работа 12.10-12.30	Коммуникативные навыки	Физические навыки	Социально-эмоциональные навыки	Познавательные и интеллектуальные навыки			
	Дидактическая игра «Закончи фразу».	Подвижная игра «Шанырак»	Дидактическая игра «Будь всегда вежлив»	Дидактическая игра «Наша страна»			
	Цель: упражнять в правильном произношении звуков [з], [с]; развивать слуховое внимание	Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции .	Цель: закрепить формы словесного выражения вежливости при	Цель: закрепить знание о родной стране.			

	Аделя.		встрече и прощании.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность 12.30-12.40	Чтение казахской народной сказки «Два ягненка» Цель: продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Дидактическая игра «Собери целое» (разрезные картинки) Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук Дидактическая игра «Умное лото» Цель: продолжать знакомить детей	Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок и пословиц о Родине. Цель: воспитывать любовь к Родине Подвижная игра «Собери монеты» Цель: упражнять в счете на казахском и английском языках	Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. Драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее» Цель: развивать творческие способности, диалогическую речь. Рассматривание фотографий с достопримечательностями Казахстана Цель: обогащать знания о Казахстане	Дидактическая игра «Разложи баурсаки» Цель: развивать восприятие формы, величины, глазомер. Дидактическая игра «Изобрази животных» Цель: закреплять названия животных на казахском языке; развивать воображение и творческие способности	

Уход детей домой 12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!
--	---

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.12 - 23.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения называть местоположение предметов: слева, справа, сверху, внизу. (математика + развитие речи) Подвижная игра	Дидактическая игра «Где фигура?» Цель: развитие умения правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, сверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур (математика + развитие	Дидактическая игра «Палочки в ряд» Цель: закрепление умения строить и называть последовательный ряд по величине (математика + развитие речи) Подвижная игра «Так можно, так не можно»	Дидактическая игра «Сложи дощечки» Цель: развитие умения строить и называть последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в двух направлениях: по убыванию и возрастанию (математика + развитие речи)	Дидактическая игра «Чиним одеяло» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах; развитие связной речи (математика + развитие речи) Подвижная игра «Собирайся, детвора!» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в

	«Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу (физкультура + развитие речи) Работа со скорлупой грецкого ореха Цель: обучить создавать различные поделки на основе элементарной формы путем многократного ее переконструирования (конструирование + ознакомление с окружающим миром)	речи) Подвижная игра «Любопытная Варвара» Цель: развитие словарного запаса и координации движений (физкультура + развитие речи) Конструирование по словесной установке Цель: развитие геометрического воображения, пространственных представлений, умения конструировать по представлению с опорой на образы памяти (конструирование + математика)	Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (физкультура + ознакомление с окружающим миром) Конструирование по замыслу Цель: развитие способности самостоятельно создавать постройку в соответствии с предварительным замыслом; закрепление навыков планирования деятельности (конструирование + математика)	Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно (физкультура + ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Три краски» Цель: развитие творческого воображения, образного мышления, художественного восприятия (рисование + художественная литература)	пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации (физкультура + ознакомление с окружающим миром) Игра «Рисунок в несколько рук» Цель: развитие самостоятельного творческого проявления, умения работать в коллективе (рисование + ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика 08.45-08.50	Комплекс упражнений № 5, №6. (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка	к	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы. Дети помогают			

организованной деятельности (далее - ОД) 09.50-09.00		педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Задача: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных при подготовке к занятиям..				
<u>9.00-11.30</u> ОД	<u>9:00-9:30</u> <u>9:40-10:10</u> <u>10:20-10:50</u> <u>11:00-11:30</u>	1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Рисование 4. Музыка	1. Основы математики 2. Развитие речи 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Физическая культура 4. Казахский язык	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Музыка 4. Физическая культура
Между ОД проводятся Физкультминутки						
Подготовка к прогулке 11.30-11.40		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка 11.40-12.00		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. Карточка №11, №12, №13, №14, №15.				
Возвращение с прогулки 12.00-12.10		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа 12.10-12.30		Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звуковые часы» Цель: учить определять и называть слова с заданным звуком	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто получится» Цель: развитие умения ориентироваться на	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах	Коммуникативные навыки Повторение чистоговорок Цель: развивать правильное звукопроизношение	Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Большие и маленькие морковки» Цель: упражнять в скатывании конусообразных форм

		листе, внимания, мышления			
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность 12.30-12.40	Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин» Цель: развивать умение просто и понятно излагать свои мысли умение слушать и понимать речь других (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Накорми зверей» Цель: развивать элементы логического мышления. Дидактическая игра «Угадай по голосу» Цель: развивать знание птичьих голосов (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Настольный театр Сказка «Пых» Чтение художественной литературы: писатели и поэты о Казахстане (художественная литература + развитие речи) Конструирование из строительного материала «Главная улица нашей столицы Астана» Цель: закрепить полученные знания, знать названия нескольких улиц столицы; продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе (конструирование + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: закреплять название диких животных, среду их обитания в неволе, проявление заботы и ухода за животными работниками зоопарка. Дидактическая игра «Животные» Цель: расширить представления о диких животных; познакомить с животными, занесёнными в Красную книгу (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости. Ситуативная беседа «Почему исчезают животные на Земле?» Цель: Дать представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животных и растительный мир; обогащать словарный запас детей (динозавры, мамонты, морские коровы, чёрный аист)	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар» Цель: воспитывать уважение к труду медицинских работников; закреплять правила поведения в общественных местах (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Рисование на тему «Игрушка-лошадка» (народное творчество) Цель: формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности (рисование + ознакомление с окружающим миром)

				(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Уход детей домой 12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.12.- 30.12. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Новогодние елочки» Цель: развитие умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты), обыгрывать поездку по городу и доставку елок по местам	Дидактическая игра «Кого больше?» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (математика + развитие речи) Подвижная игра	Дидактическая игра «Сломанная лестница» Цель: развитие умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин (математика + развитие речи)	Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Цель: развитие умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты» (математика +	Дидактическая игра «Найди парную картинку» Цель: развитие умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур (математика + развитие речи) Подвижная игра «Чем

	(математика + ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физкультура + развитие речи) Задание «Нарисуй картину» Цель: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки (рисование + ознакомление с окружающим миром)	«Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего (физкультура + математика) Игра «Королевство сказок» Цель: развивать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре (развитие речи + художественная литература)	Подвижная игра «Холодно-горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества (физкультура + математика) Игра «Фантазеры» Цель: развитие воображения, образного мышления (развитие речи + художественная литература)	развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу (физкультура + математика) Лепка по замыслу Цель: развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы; упражнять в самостоятельном применении полученных знаний (развитие речи + лепка)	всё закончилось» Цель: развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка (физкультура + развитие речи) Игра «Обведи свою ладонь и оживи» Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета (рисование + математика)
Утренняя гимнастика 08.45-08.50	Комплекс упражнений № 7, №8. (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее				

		частей.				
9.00-11.30 ОД	9:00-9:30	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1. Основы грамоты
	9:40-10:10	2.Художественная литература	2.Развитие речи	2Основы математики	2.Художественная литература	2.Развитие речи
	10:20-10:50	3.Рисование	3.Ознакомление с окружающим миром	3.Физическая культур	3.Казахский язык	3.Музыка
	11:00-11:30	4.Музыка	4.Физическая культур	4.Казахский язык	4.Ознакомление с окружающим миром	4.Физическая культура
Между ОД проводятся Физкультминутки						
Подготовка к прогулке 11.30-11.40		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка 11.40-12.00		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.Карточка №16, №17, №18, №19, №20.				
Возвращение с прогулки 12.00-12.10		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Индивидуальная работа						
Индивидуальная работа 12.10-12-30		Коммуникативны е навыки Дидактическая игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки .Адель, Матвей	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Построй цифру» (лего-конструирование) Цель: развитие мелкой моторики рук; учить конструировать	Социально-эмоциональные навыки Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Цель: учить проявлять заботливое отношение о	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра-упражнение «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображение не выходя за контур. Аделя, Матвей, Ернур

		цифры. Матвей	больном, воспитывать культуру поведения.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность 12.30-12-40	Творческая деятельность «Скоро праздник». Цель: отрабатывать чёткое произношение слов, чтение стихотворений, пение новогодних песен (рисование + развитие речи)	Творческая деятельность «Рисуем Новый год» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного (рисование + развитие речи) Мозаика Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу (конструирование + математика)	Сюжетно-ролевая игра «Весёлый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Работа с трафаретами Цель: развивать технические навыки рисования карандашом, умение обводить по трафарету (рисование + математика)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: продолжать знакомить детей с профессией парикмахера; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас: понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой 12.40-12.50	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. _____