

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 01.03–03.03

| Примерный режим дня                                                          | Среда 01.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Четверг 02.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пятница 03.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей 8.30-9.00                                                        | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                              | <p>Беседа «День благодарности»</p> <p>Цель: призвать ребят быть отзывчивыми, благодарными и великодушными людьми.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Лютуют ночные морозы,<br/>Холодные ветры свистят.<br/>Осины, дубы и березы<br/>Под зябкими звездами спят.<br/>Но в воздухе есть перемены,<br/>Они разбудили сосну:<br/>Иголочки, словно антенны,<br/>Уже уловили весну.<br/>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> | <p>«Дружба»</p> <p>Цель: доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Синее небо, синие тени,<br/>Синие реки сбросили лед.<br/>Синий подснежник,<br/>Житель весенний,<br/>На синей проталинке<br/>Смело растет<br/>Пальчиковая игра «Семейка»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.<br/>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> | <p>«Весна-веснушка»</p> <p>Цель: создание у детей хорошего настроения.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Колокольчик»</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>Малоподвижная игра с музыкальным сопровождением «Весна пришла»<br/>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + музыка)</p> |
| Беседа с родителями, консультации                                            | <p>Беседа о том, как развивать любознательность у детей.</p> <p>Индивидуальные беседы на тему «Режим дня»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, | <p>Дидактическая игра «Что раньше, что потом?»</p> <p>Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов.<br/>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Дидактическая игра «Собери фигуру»</p> <p>Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (Основы математики + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Поменяйся местами»</p> <p>Цель: повысить творческую</p>                                                                                                                                                                        | <p>Дидактическая игра «Хватит ли?»</p> <p>Цель: развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера (Основы математики + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Крокодил»</p>                                                 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изодетельност<br>ь,<br>рассматривани<br>е книг и др.) | <p>Малоподвижная игра «Ловкие пальцы»</p> <p>Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура)</p> <p>Настольная игра «Расселили птиц»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> | <p>активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Математика + физкультура)</p> <p>Настольная игра «Ассоциации»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> | <p>Цель: развивать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура)</p> <p>Настольная игра «Я загадала...»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> |
| Утренняя гимнастика                                   | Комплекс упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
| Подготовка к организованной деятельности              | <p>Игровое упражнение «Будь приветлив»</p> <p>Цель: продолжать прививать культурные навыки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Игровое упражнение «Мешочек»</p> <p>Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Игровое упражнение «Уголки»</p> <p>Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости, цвет</p>                                                                                                                          |
| Организованная деятельность<br>9.00-11.30             | <p>1.Основы грамоты</p> <p>2.Основы математики</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>4.Творчество</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1.Основы математики</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>4. Ознакомление с окруж. миром</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1.Основы грамоты</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>3.Музыка</p> <p>4. Физическая культура</p>                                                                                                                                 |
| Подготовка к прогулке                                 | <p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застёжек.</p> <p>Застегнем застёжки</p> <p>На твоей одежде:</p> <p>Пуговки и кнопочки,</p> <p>Разные заклепочки.</p> <p>(Развитие речи)</p>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
| Прогулка                                              | <p>Наблюдение за появлением проталин</p> <p>Цель: расширять представления о признаках весны.</p> <p>Отметить, что с каждым днем</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Наблюдение за снегом</p> <p>Цель: обратить внимание, что снег поменял окраску, стал грязным почернел, обсудить, почему.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Наблюдение за погодой в марте</p> <p>Цель: какой сегодня день (холодный, теплый, солнечный, пасмурный, идет (тает) снег. Что изменилось в природе?</p>                                                                    |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега с построек.</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> | <p>слова о весне»</p> <p>Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха.</p> <p>Трудовая деятельность: подметать дорожки.</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель»</p> <p>Цель: упражнять в умении метать.</p> <p>Подвижная игра «Через ручеек»</p> <p>Цель: прыжки на двух ногах в преодолении препятствия.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки.) (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>         | <p>Трудовая деятельность: подметать веранду.</p> <p>Подвижная игра «Тартыс»</p> <p>Цель: умение перетягивать канат.</p> <p>Подвижная игра «Догони»</p> <p>Цель: оздоровление на воздухе, двигательная активность.</p> <p>Самостоятельные игры. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> |
| Самостоятельная деятельность детей | <p>Сюжетно-ролевая игра «На концерте»</p> <p>Цель: обучать продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей.</p> <p>Дидактическая игра «Дорисуй»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей.</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно?»</p> <p>Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + рисование)</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»</p> <p>Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай слова о весне»</p> <p>Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха.</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> | <p>Дидактическая игра «Встреча гостей»</p> <p>Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке.</p> <p>Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет»</p> <p>Цель: расширять кругозор. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>                              |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуальная работа с детьми | Социально-эмоциональные навыки<br>Дидактическая игра «Бывает – не бывает»<br>Цель: обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе.                                                                                           | Познавательные и интеллектуальные навыки<br>Дидактическая игра «Назови и покажи»<br>Цель: закрепление геометрических фигур, цифр.<br>Дидактическая игра «На что похоже?»<br>Цель: сравнение предметов по сходству и различию. | Коммуникативные навыки<br>Ситуативная игра «Как готовятся в семье к празднику»<br>Цель: умение говорить четко, полным предложением, составлять небольшой рассказ из 5–6 предложений |
| Уход детей домой               | Акция «Цветы жизни» (поделка для родителей). Цель: учить детей проявлять заботу и внимание, быть благодарными к своим родителям.<br>Праздник с участием родителей «Милая мама моя» (видео). «Цветы для мамы» (поздравительная открытка) |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. \_\_\_\_\_

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 06.03–10.03

| Примерный режим дня   | Понедельник 06.03                                                                                                                                 | Вторник 07.03                                                                                                                                   | Четверг 09.03                                                                                                               | Пятница 10.03                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей 8.30-9.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы |                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                         |
|                       | Психогимнастика<br>«Утренние лучики»<br>Цель: развитие эмоционального мира детей.<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Мы друзья»                        | «Весеннее настроение»<br>Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательного отношения друг к другу.<br>Артикуляционная гимнастика «Часики» | «Хороший день весенний»<br>Цель: создание у детей прекрасного настроения.<br>Игра-тренинг «Приметы весны»<br>Цель: развитие | Беседа «Весенняя пора»<br>Цель: закрепить представления детей о весне и весенних признаках.<br>Пальчиковая игра<br>«К нам весна пришла» |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <p>Цель: развивать мелкую мускулатуру рук.<br/>Художественное слово:<br/>Зима не даром злится:<br/>Прошла ее пора.<br/>Весна в окно стучится<br/>И гонит со двора.<br/>(Развитие речи + художественная литература)</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма.<br/>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>слухового восприятия, снятия напряжения.<br/>Художественное слово:<br/>На дворе стоит весна!<br/>После зимней лютости стужи<br/>Просыпается от сна.<br/>Вся природа. Даже лужи<br/>Не покроет лед за ночь.<br/>Гонит солнце зиму прочь!<br/>(Развитие речи + художественная литература)</p>                                                                                                                                | <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.<br/>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Беседа с родителями, консультации                                                                                                     | <p>Беседа о том, что делать, если ребенок не желает заниматься, серьезными делами.<br/>Индивидуальные беседы на тему «Как защитить ребенка от негативного влияния Интернета?»</p>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.) | <p>Дидактическая игра «Все по домам»<br/>Цель: совершенствование внимания, быстроты реакции.<br/>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)<br/>Малоподвижная игра «Встань на место»<br/>Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.<br/>(Физкультура + математика)<br/>Игра «Построим дом»<br/>Цель: составление домов разных размеров;</p> | <p>Дидактическая игра «Летает, бежит, плавают...»<br/>Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.<br/>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)<br/>Малоподвижная игра «Сделай столько же движений»<br/>Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений.<br/>(Физкультура + математика)<br/>Игра «Какая построй-ка рассыпалась?»<br/>Цель: закрепить навык</p> | <p>Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?»<br/>Цель: совершенствование знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе<br/>(Ознакомление с окружающим миром + математика)<br/>Малоподвижная игра «Как живешь?»<br/>Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.<br/>(Физкультура + развитие речи)</p> | <p>Дидактическая игра «Узнай и назови»<br/>Цель: закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием.<br/>(Ознакомление с окружающим миром + математика)<br/>Малоподвижная игра «Челночок»<br/>Цель: закрепить физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.<br/>(Физкультура + ознакомление с окружающим миром)<br/>Игра «Конструируем из палочек»<br/>Цель: совершенствование</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.<br>(Конструирование + математика)                                                                                                                                               | внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры.<br>(Конструирование + математика)                                                                                                                                           | Игра «Счастливый остров»<br>Цель: закрепить умение воображения; работать в команде; закрепление названий геометрических фигур.<br>(Конструирование + математика)                          | знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей.<br>(Конструирование + математика)                                                                                                                                                                                                                 |
| Утренняя гимнастика                       | Комплекс упражнений                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Подготовка к организованной деятельности  | Игровое упражнение «Я умею»<br>Цель: создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе. (Развитие речи + коммуникативные навыки)                                                                                                                         | Игровое упражнение «Радужный хоровод»<br>Цель: закрепление цветов радуги, оттенков.<br>Дидактическая игра «Скажи наоборот»<br>Цель: анализировать, строить логические выводы, подбирать антонимы, правильно составлять словосочетания. (Развитие речи) | Игровое упражнение «Уголки»<br>Цель: ориентировка на плоскости. (Математика)<br>Дидактическая игра «Третий лишний»<br>Цель: развитие зрительного восприятия. (Математика + развитие речи) | Малоподвижная игра «Венок»<br>Цель: познакомить детей с одним из основных жанров народной игры – хоровод; заинтересовать историей русских игр. (Художественная литература + физкультура)<br>«В стране загадок»<br>Цель: развитие логического мышления, порядковый счет. (Развитие речи + художественная литература) |
| Организованная деятельность<br>9.00-11.30 | 1.Основы грамоты<br>2.Художественная литература<br>3.Казахский язык<br>4.Музыка                                                                                                                                                                                      | 1.Основы математики<br>2.Развитие речи<br>3.Ознакомление с окружающим миром<br>4.Физическая культура                                                                                                                                                   | 1.Основы математики<br>2.Художественная литература<br>3.Казахский язык<br>4. Ознакомление с окружающим миром                                                                              | 1.Основы грамоты<br>2.Развитие речи<br>3.Музыка<br>4. Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                           |
| Подготовка к прогулке                     | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить умение выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.<br>Застегнем застёжки<br>На твоей одежде:<br>Пуговки и кнопки<br>Разные заклепки. |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | (Развитие речи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Прогулка               | <p>Наблюдение за каплей</p> <p>Цель: загадки, стихи о весне и ее признаках проявления.</p> <p>Опыты со снегом</p> <p>Демонстрация трех видов состояния воды.</p> <p>Круговорот воды в природе (карта-схема)</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: сезонные изменения, части суток, время.</p> <p>Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора.</p> <p>Подвижная игра «Салки»</p> <p>Цель: умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p> | <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Каких птиц вы видите? Что они делают? Чем отличается поведение птиц зимой от их поведения весной? Почему?</p> <p>Трудовая деятельность: накормим птиц.</p> <p>Подвижная игра «Кот и птицы»</p> <p>Цель: умение быть ловким, внимательным.</p> <p>Подвижная игра «Белая кость»</p> <p>Цель: соблюдение правил игры.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p> | <p>Беседа «Наурыз – весенний месяц март»</p> <p>Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной; продолжать знакомить детей с явлениями природы.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «На прогулку»</p> <p>Цель: классификация одежды весной.</p> <p>Подвижная игра «Подбрось – поймай»</p> <p>Цель: игра с мячом.</p> <p>Подвижная игра по желанию детей.</p> <p>Игровое упражнение «Завяжи шнурки»</p> <p>Цель: развивать самостоятельную деятельность детей.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p> | <p>Наблюдение за появлением проталин</p> <p>Цель: расширять представления о признаках весны.</p> <p>Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега с построек.</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p> |
| Возвращение с прогулки | Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самостоятел            | Игра-драматизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мастерская игрушек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактическая игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Творческая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ьная деятельность детей        | казахской народной сказки «Лиса и журавль»<br>Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь.<br>Дидактическая игра «Найди ошибку»<br>Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления.<br>(Художественная литература + развитие речи + математика) | Цель: усиленная помощь в почине сломанных игрушек.<br>Дидактическая игра «Наши помощники»<br>Цель: расширять и развивать знания детей о наших помощниках: глазах, руках, ушах. (Ознакомление с окружающим миром)<br>Подвижная игра «Слово на каждый шаг»<br>Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Физкультура + развитие речи)<br>Изостудия: самостоятельная работа детей с красками, карандашами и фломастерами. (Рисование) | «Встреча гостей»<br>Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке.<br>Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет»<br>Цель: расширять кругозор.<br>Просмотр мультфильма «Маша и Медведь». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | «Бескрайние просторы Казахстана»<br>Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного.<br>Пазлы<br>Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу.<br>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) |
| Индивидуальная работа с детьми | Творческие навыки «Книжная больница»<br>Цель: умение детей отрезать прямые полосы для склеивания страниц .                                                                                                                                                                                                             | Творческие навыки, исследовательская деятельность<br>Дидактическая игра «Дорисуй»<br>Цель: развитие творческого воображения; закрепление геометрических фигур.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Познавательные и интеллектуальные навыки<br>Дидактическая игра «На что похоже?»<br>Цель: сравнение предметов по сходству и различию                                                                                                                                                       | Коммуникативные навыки<br>Игровое упражнение «Изобрази сказку»<br>Цель: обучать детей передавать средствами жестикуляции и мимики, наиболее характерные черты персонажа сказки                                                                            |
| Уход детей домой               | Беседа «Развиваемся, играя!». Консультация «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта». Памятка «Как научить ребенка дружить»                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. \_\_\_\_\_

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 13.03–17.03

| Примерный режим дня                       | Понедельник 13.03                                                                                                                                                                                                                                                           | Вторник 14.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Среда 15.03                                                                                                                                                                                                                                                                        | Четверг 16.03                                                                                                                                                                                                     | Пятница 17.03                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей 8.30-9.00                     | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                           | <p>Психогимнастика «Казахстан – Земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – Это Родина моя! Стихотворение не дели Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы, Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. (Развитие речи + художественная литература)</p> | <p>Психогимнастика «Казахстан – земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – это Родина моя! Рассматривание куклы в казахском народном костюме (дети называют цвета), (куклы в других национальных костюмах). Цель: закрепить знания детей о национальных костюмах. Народная игра «Тюбетейка». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> | <p>Психогимнастика «Здравствуй, утро!» Здравствуй, утро, здравствуй, солнце! Здравствуй, праздник и весна! Людям всей планеты нашей Пожелаем мы добра! Рассматривание иллюстраций (видеоматериалов) с видами родной природы. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> | <p>«Хороший день праздничный» Цель: создание у детей прекрасного настроения. Игра-тренинг «Бубенцы» Цель: развитие слухового восприятия, снятия напряжения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> | <p>Психогимнастика «Весеннее настроение» Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательного отношения друг к другу. Артикуляционная гимнастика «Часики» Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> |
| Беседа с родителями, консультации         | Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. Индивидуальные беседы на тему «Режим дня»                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Самостоятельная деятельность детей (игры) | <p>Дидактическая игра «Узнай животное по описанию»</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: закрепление</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: закрепить</p>                                                                                                                                                         | <p>Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: закрепить умения видеть</p>                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p> | <p>Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Находка»</p> <p>Цель: совершенствовать память, внимание, умение владеть мячом.</p> <p>(Развитие речи + физкультура)</p> <p>Настольная игра «Выбери нужное»</p> <p>Цель: совершенствовать логическое мышление.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> | <p>года.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Царь Горох»</p> <p>Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физкультура)</p> <p>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу»</p> <p>Цель: совершенствовать логическое мышление.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> | <p>знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Ловкие пальцы»</p> <p>Цель: закрепить способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>(Математика + физкультура)</p> <p>Настольная игра «Расселили птиц»</p> <p>Цель: совершенствовать логическое мышление.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> | <p>умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру</p> <p>(Основы математики + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Поменяйся местами»</p> <p>Цель: расширить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.</p> <p>(Математика + физкультура)</p> <p>Настольная игра «Ассоциации»</p> <p>Цель: совершенствовать логическое мышление.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> | <p>равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.</p> <p>(Основы математики + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Крокодил»</p> <p>Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание.</p> <p>(Математика + физкультура)</p> <p>Настольная игра «Я загадала...»</p> <p>Цель: совершенствовать логическое мышление.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> |
| <p>Утренняя гимнастика</p>                                                               | <p>Комплекс упражнений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к организованной деятельности | <p>Ситуативная беседа «Мы живем в Казахстане!»</p> <p>Цель: обучать детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>                                                                                                      | <p>Дидактическая игра «Народов дружная семья»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущими в Казахстане, их традициями, национальной одеждой, играми. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игровое упражнение «Уголки»</p> <p>Цель: ориентировка на плоскости. (Математика)</p> | <p>Дидактическая игра «Назови правильно!»</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о Родине. Презентация «Природа весной»</p> <p>Цель: показать красоту природы; расширять представление о весне. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> | <p>Беседа «Обычаи казахского народа»</p> <p>В какой республике мы живем? Как называется народ, живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете? Рассматривание иллюстраций «Ювелирные украшения народов Казахстана» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> | <p>Игровое упражнение «Как готовятся люди к Наурызу»</p> <p>Цель: расширять представление о подготовке к празднованию Наурыза. Дидактическая игра «Третий лишний»</p> <p>Цель: развитие зрительного восприятия. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> |
| Организованная деятельность 9.00-11.30   | <p>1. Основы грамоты</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Музыка</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1. Основы математики</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>4. Физическая культура</p>                                                                                                                                                                                 | <p>1. Основы грамоты</p> <p>2. Основы математики</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>4. Творчество</p>                                                                                                                                           | <p>1. Основы математики</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p>                                                                                                                                     | <p>1. Основы грамоты</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>3. Музыка</p> <p>4. Физическая культура</p>                                                                                                                                                                       |
| Подготовка к прогулке                    | <p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек.</p> <p>Застегнем застежки</p> <p>На твоей одежде:</p> <p>Пуговки и кнопки</p> <p>Разные заклепочки. (Развитие речи)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Прогулка                                 | <p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p> <p>Цель: формировать представления об</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Наблюдение за сосульками</p> <p>Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями;</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Наблюдение за птицами на участке детского сада</p> <p>Цель: обучать различать птиц по оперению, размеру,</p>                                                                                                                                   | <p>Наблюдение за появлением проталин</p> <p>Цель: расширять представления о признаках весны. Отметить, что с</p>                                                                                                                                                       | <p>Беседа «Наурыз – весенний месяц март»</p> <p>Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе</p>                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>изменениях в природе. Трудовая деятельность</p> <p>Цель: обучать выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Кошки-мышки», «Ровным кругом», «Догони меня»</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу; соблюдать правила игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p> | <p>способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.</p> <p>Трудовая деятельность: заготовка талой воды для полива комнатных растений.</p> <p>Подвижная игра «Мы – капельки», «Живой лабиринт»</p> <p>Цель: обучать образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений</p> <p>Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p> | <p>голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность: кормим птиц.</p> <p>Подвижная игра «Лови –бросай»</p> <p>Цель: обучать ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.</p> <p>Подвижная игра «Салки»</p> <p>Цель: обучать двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p> | <p>каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега с построек.</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p> | <p>ранней весной; продолжать знакомить детей с явлениями природы.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Дидактическая игра «На прогулку»</p> <p>Цель: классификация одежды весной.</p> <p>Подвижная игра «Подбрось – поймай»</p> <p>Цель: закрепить игру с мячом.</p> <p>Подвижная игра по желанию детей</p> <p>Игровое упражнение «Завяжи шнурки»</p> <p>Цель: развивать самостоятельную деятельность детей.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возвращение с прогулки             | Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная деятельность детей | <p>Сюжетно-ролевая игра «На празднике»</p> <p>Цель: закрепить культуру поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво.</p> <p>Казахская народная игра «Такия тастамак»</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей</p> <p>Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «В гости к эже»</p> <p>Цель: развивать сюжет. Казахская детская игра «Ястребы и ласточки» (Жапактар жане карлыгаш)</p> <p>Беседа «Жадность – это плохо»</p> <p>Цель: помочь детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость – хорошим; обсудить с детьми, как поступить справедливо в различных ситуациях.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> | <p>Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет»</p> <p>Цель: расширять кругозор.</p> <p>Беседа по основам безопасного поведения «Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице»</p> <p>Цель: понимать правила поведения в незнакомой обстановке.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> | <p>Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль»</p> <p>Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь.</p> <p>(Художественная литература + развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра «Найди ошибку»</p> <p>Цель: выявление причинно-следственных связей, мышление.</p> <p>(Математика)</p> | <p>Праздничный дастархан</p> <p>Дидактическая игра «Встреча гостей»</p> <p>Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке.</p> <p>Просмотр мультфильма «Маша и Медведь»</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> |
| Индивидуальная работа с детьми     | <p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: развивать умение отвечать на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента)</p> <p>Цель: закрепить</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Помощники»</p> <p>Цель: развивать умение помогать друг другу; развивать</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Игровое упражнение «Мы волшебники»</p> <p>Цель: закрепление</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Коммуникативные навыки</p> <p>Звуковой анализ слова</p> <p>Цель: закреплять умение производить звуко-буквенный</p>                                                                                                                                               |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                   |                                            |         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|---------|
|                  | вопрос полными предложениями; закреплять представление о временах года, частях суток.                                                                                                                                                                              | умение в технических приемах работы с трафаретом и карандашом. | память, внимание. | счета до 10, логических задач, задач-шуток | анализ. |
| Уход детей домой | Консультация «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта» (мессенджер Whatsapp)<br>Стенд высказываний детей «Почему я хочу в школу» (видеоролик). Памятка для родителей «Как научить ребенка дружить» (мессенджер Whatsapp) |                                                                |                   |                                            |         |

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. \_\_\_\_\_

#### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 27.03–31.03

| Примерный режим дня   | Понедельник 27.03                                                                                                                                                           | Вторник 28.03                                                                                                                                                                                             | Среда 29.03                                                                                                                                                                                                     | Четверг 30.03                                                                                                                                                                                               | Пятница 31.03                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей 8.30-9.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.<br>Создание доброжелательной атмосферы                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
|                       | «Здравствуй, детский сад!»<br>Игровое упражнение «Капелька кап-кап»<br>Цель: развивать речь, память, внимание.<br>Дыхательная гимнастика: «Насос», «Топор». (Развитие речи) | «Мы проснулись, улыбнулись!»<br>«С добрым утром глазки» Дыхательная гимнастика: «Свечка», «Одуванчик» Игровое упражнение «Солнечный зайчик»<br>Цель: развивать мелкую моторику, внимание. (Развитие речи) | «Мы вместе!»<br>Игровое упражнение «Водичка, водичка...»<br>Цель: закрепить умение правильно мыть руки.<br>Игра «Сороконожка»<br>Цель: точечный массаж для профилактики простудных заболеваний. (Развитие речи) | «Здравствуй, новый день!»<br>Игровое упражнение «Догони ветерок»<br>Цель: обучать ловить летящую ленточку руками.<br>Дидактическая игра «Капелька кап-кап»<br>Цель: развивать память, речь. (Развитие речи) | Психогимнастика «Весеннее настроение»<br>Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательное отношение друг к другу.<br>Артикуляционная гимнастика «Часики»<br>Цель: развитие |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма.<br>(Развитие речи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Беседа с родителями, консультации                                                                                       | Беседа с родителями «Как защитить ребенка от негативного влияния Интернета?»<br>Индивидуальные беседы на тему «Воспитание доброжелательности и чуткости, уважения к взрослым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.) | <p>Дидактическая игра «Ёлочки»<br/>Цель: закрепление умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты).<br/>(Математика + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Малоподвижная игра «Как живешь?»<br/>Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (Физкультура + развитие речи)</p> <p>Задание «Нарисуй картину»<br/>Цель: закреплять умение самостоятельно создавать новый</p> | <p>Дидактическая игра «Кого больше»<br/>Цель: закрепление умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (Математика + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Кто ушел?»<br/>Цель: совершенствование внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего.<br/>(Физкультура + математика)</p> <p>Игра «Королевство сказок»<br/>Цель: закреплять способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре.<br/>(Развитие речи + художественная литература)</p> | <p>Дидактическая игра «Сломанная лестница»<br/>Цель: закрепление умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин.<br/>(Математика + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Холодно – горячо»<br/>Цель: закреплять слуховые качества, физические качества.<br/>(Физкультура + математика)</p> <p>Игра «Фантазеры»<br/>Цель: совершенствование воображения, образного мышления<br/>(Развитие речи + художественная литература)</p> | <p>Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку»<br/>Цель: закрепление умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты».<br/>(Математика + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Малоподвижная игра «Найдите различия»<br/>Цель: совершенствовать внимание, память, умение действовать по сигналу.<br/>(Физкультура + математика)</p> <p>Лепка по замыслу<br/>Цель: совершенствовать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы, упражнять в самостоятельном применении</p> | <p>Дидактическая игра «Найди парную картинку»<br/>Цель: закрепление умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур.<br/>(Математика + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Чем всё закончилось»<br/>Цель: совершенствовать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка.<br/>(Физкультура + развитие речи)</p> <p>Игра «Обведи свою ладонь и оживи»<br/>Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета.</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | образ, опираясь на имеющиеся навыки.<br>(Рисование + ознакомление с окружающим миром)                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  | полученных знаний.<br>(Развитие речи + лепка)                                                                                                                              | (Рисование + математика)                                                                                                                                   |
| Утренняя гимнастика                        | Комплекс упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
| Подготовка к организованной деятельности   | Отгадывание загадок на тему «Весна»<br>Цель: развивать, воображение, речь.<br>(Развитие речи)                                                                                                                                                                                               | Игровое упражнение: заучивание чистоговорок.<br>Цель: развиваем память, речь.<br>(Развитие речи)                                                                        | Просмотр видеосюжета с видами родной природы<br>Разучивание четверостишия<br>(Развитие речи)                                                                                     | Дидактическая игра «Назови правильно!»<br>Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений.<br>(Развитие речи)                                           | Заучивание чистоговорок<br>Цель: развивать фонематический слух и память.<br>(Развитие речи)                                                                |
| Организованная деятельность.<br>9.00-11.30 | 1.Основы грамоты<br>2.Художественная литература<br>3.Казахский язык<br>4.Музыка                                                                                                                                                                                                             | 1.Основы математики<br>2.Развитие речи<br>3.Ознакомление с окр. миром<br>4.Физическая культура                                                                          | 1.Основы грамоты<br>2.Основы математики<br>3.Физическая культура<br>4.Творчество                                                                                                 | 1.Основы математики<br>2.Художественная литература<br>3.Казахский язык<br>4. Ознакомление с окр. миром                                                                     | 1.Основы грамоты<br>2.Развитие речи<br>3.Музыка<br>4. Физическая культура                                                                                  |
| Подготовка к прогулке                      | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.<br>Застежем застёжки<br>На твоей одежде:<br>Пуговки и кнопки.<br>Разные заклепочки.<br>(Развитие речи) |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
| Прогулка                                   | Наблюдение за сезонными изменениями в природе<br>Цель: формировать представления об изменениях в природе.<br>Трудовая деятельность:                                                                                                                                                         | Наблюдение за сосульками<br>Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. | Наблюдение за каплей<br>Загадки, стихи о весне и признаках ее проявления.<br>Опыты со снегом: демонстрация трех видов состояния воды.<br>Круговорот воды в природе (карта-схема) | Наблюдение за птицами на участке детского сада<br>Цель: обучать различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально- | Наблюдение за людьми<br>Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде.<br>Трудовая |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>обучать выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Кошки-мышки», «Ровным кругом», «Догони меня»</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p> | <p>Трудовая деятельность: заготовка талой воды для полива комнатных растений. Подвижные игры «Мы – капельки», «Живой лабиринт»</p> <p>Цель: обучать образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p> | <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: сезонные изменения, части суток, время.</p> <p>Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора.</p> <p>Подвижная игра «Салки»</p> <p>Цель: умение ориентироваться в пространстве</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p> | <p>положительное отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность: кормим птиц.</p> <p>Подвижная игра «Лови – бросай»</p> <p>Цель: обучать ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.</p> <p>Подвижная игра «Салки»</p> <p>Цель: обучать двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p> | <p>деятельность на участке: собрать крупный мусор.</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым, трудолюбие.</p> <p>Дидактическая игра «Разведчики весны»</p> <p>Цель: найти как можно больше примет весны в окружающем мире.</p> <p>Подвижная игра «Через ручеек»</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p> <p>Подвижная игра «Платочек»</p> <p>Цель: развитие бега на скорость.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p> |
| Возвращение с прогулки | <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей».</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Самостоятельная        | Сюжетно-ролевая игра «На празднике»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сюжетно-ролевая игра «Летчики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельность детей</p>             | <p>Цель: закрепить культуру поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво.<br/>Казахская народная игра «Такия тастамак»<br/>Настольно-печатные игры по выбору детей<br/>Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии.<br/>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> | <p>Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием и эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей.<br/>Дидактическая игра «Дорисуй»<br/>Цель: развитие творческих способностей.<br/>Дидактическая игра «Кому что нужно?»<br/>Цель: обогащать словарь детей.<br/>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + рисование)</p> | <p>Цель: развитие связной речи, сюжета, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая.<br/>Дидактическая игра «Что лишнее?»<br/>Цель: развивать логическое мышление, внимание.<br/>Подвижная игра «Море волнуется»<br/>Цель: развивать воображение, реакцию.<br/>Настольно-печатные дидактические игры<br/>Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости.<br/>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> | <p>Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.<br/>Игровое упражнение «Кто скорее снимет ленту?»<br/>Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.<br/>Дидактическая игра «Найди ошибку»<br/>Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления.<br/>Подвижная игра «Слово на каждый шаг»<br/>Цель: координация движений, развитие речи, ориентировки.<br/>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + математика)</p> | <p>лес»<br/>Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей.<br/>Дидактическая игра «Придумай слова о весне»<br/>Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха.<br/>Настольно-печатные игры<br/>Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивости<br/>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Коммуникативные навыки<br/>Дидактические игры на автоматизацию звуков<br/>Цель: закрепление правильного произношения звуков; отрабатывать дикцию; способствовать</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Познавательные и интеллектуальные навыки<br/>Дидактическая игра «Отвечай быстро»<br/>Цель: упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Коммуникативные навыки<br/>Пересказ текста по вопросам<br/>Цель: формирование грамматических умений и навыков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Познавательные и интеллектуальные навыки<br/>«Графический диктант»<br/>Цель: закрепить навык ориентации на листе бумаги.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Коммуникативные навыки<br/>Игровое упражнение «Продолжи стих»<br/>Разучивание стихотворений<br/>Цель: развивать память, выразительное чтение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                     | развитию голосового аппарата, темпа речи; обогащение активного словаря.                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| Уход детей<br>домой | Выставка поделок «Наши скворечники»<br>Цель: привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания.<br>Стендовые консультации «Мама-терапия (лечение маминой любовью)»<br>Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста |  |  |  |  |

**Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А.\_\_\_\_\_**