

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 02.05–05.05

Примерный режим дня	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы			
	«Солнечный денек» Цель: расслабление группы мышц. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, счет. (Развитие речи + физкультура)	«Подари тепло» Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми. Игра-тренинг «Колокольчик» Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения. (Развитие речи + физкультура)	«Раз дождинка, два дождинка» Цель: релаксация мышц. Игровое упражнение «Незнайкина небылица» Цель: развитие логики, воображения. Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики рук, речи. (Развитие речи + физкультура)	«Поделись настроением» Цель: создать благоприятную обстановку. Беседа «День защитника Отечества». (Ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Солдатская каша» Цель: развитие мелкой моторики, координации. (Развитие речи + физкультура)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации «Правила поведения на улицах »			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматриван	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать внимание, сообразительность,	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: совершенствовать	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: совершенствовать умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: совершенствовать творческую активность детей,	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: совершенствовать умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра

ие книг и др.)	умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	«Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений			
Подготовка к организованной деятельности	Тематическая беседа «Страна, соединившая народы». Игровое упражнение «Волшебные пальчики» Цель: уметь рисовать на ладошке пальчиком воображаемый предмет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять на развитие внимания, реакции. (Развитие речи)	Игровое упражнение «Третий лишний» Цель: развитие мышления, счета до 10 и обратно. (Математика)	Игровое упражнение «Защитники Отечества» Цель: расширять знания об армейских профессиях. (Ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	1. Основы математики 2. Развитие речи 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Физическая культура 4. Творчество	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки Разные заклепочки. (Развитие речи)			

Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; определить направление ветра. Трудовая деятельность: расчистка дорожек Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. Индивидуальная работа «Прыгни дальше» Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Трудовая деятельность: уборка мусора с участка Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Караси щука» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Индивидуальная работа: «Пустое место», «Брось за флажок» Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Караси щука», «Поймай мяч» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Наблюдение за цветущими растениями Цель: обучать детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись» Цель: совершенствовать бег, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развивать сюжет;	Игра «Достык біздің тірегіміз.» Цель: развивать двигательную активность.	Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность,	Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и

детей	выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература)	(Физкультура) Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика». (Математика)	логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	расширять игровые замыслы и умения детей. Настольные игры «Магнитный конструктор». Цель: развитие моторики рук, закрепление цветового восприятия предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Наша страна» Цель: закрепить знания о родной стране.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: обучать расставлять события по порядку и составлять рассказ Матвей, Ернур	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Наши защитники» Цель: закреплять знания о празднике
Уход детей домой	Праздник с участием родителей «День защитника Отечества». Консультация для родителей «Воспитывать патриотов с детства». Беседа об успехах детей. Пожелания на выходные			

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А._____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 10.05–12.05

Примерный режим дня	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы		
	Стихотворение недели «День Победы» Много лет тому назад	Физкультминутка Оловянный солдатик стойкий,	

	Был великий День Победы. День Победы помнят деды, Знает каждый из внучат. Светлый праздник День Победы Отмечает вся страна. Наши бабушки и деды Надевают ордена. Мы про первый День Победы Любим слушать их рассказ, Как сражались наши деды За весь мир и за всех нас. (Развитие речи)	На одной ноге постой-ка. На одной ноге постой-ка, Если ты солдатик стойкий. Ногу левую – к груди, Да смотри – не упади! А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый. (Физкультура + развитие речи)	
Беседа с родителями, консультации	Беседы о характерах детей, советы по воспитанию ребенка в семье		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Все по домам» Цель: совершенствование внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Встань на место» Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика) Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров; закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)	Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...» Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. (Физкультура + математика) Игра «Какая построй-ка рассыпалась?» Цель: закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)	Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Челночок» Цель: закрепить физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром) Игра «Конструируем из палочек» Цель: совершенствование знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование + математика)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений		
Подготовка к организованной	Беседа на тему «Что такое героизм» Цель: формировать у детей представление	Дидактическая игра «Как называется военный...»	Дидактическая игра «Я умею» Цель: создание ситуации успеха; развитие

деятельности	о героизме; воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам. (Ознакомление с окружающим миром)	Цель: воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны; обогащать знания детей о профессиях во время войны, о родах войск. (Ознакомление с окружающим миром)	у детей уверенности в себе, своих силах. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Организованная деятельность	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окруж. миром	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)		
Прогулка	Наблюдение за появлением листьев на деревьях Цель: предложить детям найти деревья и кустарники, у которых уже появились листья, и рассказать по результатам предыдущих наблюдений, как развивались почки, какие функции выполняют листья деревьев. Трудовая деятельность: очистка участка от мусора. Подвижная игра «Солдаты» Цель: развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра «Самолеты» Цель: обучать детей соотносить слова и действия по ходу игры. Игры с игрушками и спортивным инвентарем по	Наблюдение за цветущими растениями Цель: обучать детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: совершенствовать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись» Цель: совершенствовать бег, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Караси щука», «Поймай мяч» Цель: самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносимым материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с

	выбору детей Цель: самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)		окружающим миром + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Самостоятельная деятельность детей	Интеллектуальная викторина ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!» Цель: формирование и раскрытие творческой и индивидуальности личности ребенка; развитие находчивости, ловкости, внимания; воспитание взаимопомощи. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Настольные игры «Мозаика», «Пазлы» Цель: совершенствование моторики рук; закрепление цветового восприятия предметов	Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Что исчезло?» Цель: развитие зрительной памяти
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Слушай, повторяй, слова не меняй» Цель: обучать детей воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу; развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память .	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Штриховка» Цель: обучать правильно закрашивать	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: обучать детей подбирать слова-антонимы
Уход детей домой	Спортивный конкурс «Веселая зарница» с привлечением родителей группы. Выставка детских рисунков «Спасибо деду, за победу!». Консультация для родителей «Воспитывать патриотов с детства». Информация в уголок для родителей «Это нужно для школы»		

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А. _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 15.05–19.05

Примерный режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Стихотворение недели «Лето» (С. Городецкий) Если дует ветер теплый, хоть и с севера. Если луг в ромашке и колечках клевера, Бабочки и пчелы над цветами кружатся, И осколком неба голубеет лужица, И ребячья кожица, словно шоколадка... Если от клубники заалела грядка – Верная примета: наступило лето. (Развитие речи)	Психогимнастика «Лес». Цель: развитие памяти, внимания, воображения. «Сегодня мы отправимся в лес. Кто из вас был в лесу? Что вам больше всего понравилось в лесу? А что мы наденем в лес? (Спрашивает каждого ребенка.) Пока всех спросила, совсем забыла, какую одежду кому надеть. Напомните, пожалуйста. Представьте, что вам на ладонь села бабочка, птичка, стрекоза. Что вы почувствуете?» (Развитие речи)	Пальчиковая гимнастика Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок. Мы живем в одном краю, Всех я вас приветствую. (Развитие речи)		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель:	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель:	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: совершенствование знаний о	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: совершенствовать умение вести счет	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель:

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	совершенствование знаний о животных, содержащихся в уголке природы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Находка» Цель: совершенствовать память, внимание, умение владеть мячом. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Выбери нужное» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: совершенствовать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	предметов, образующих какую-либо фигуру. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: совершенствовать творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови признаки лета» Цель: обучать выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке. Дидактическая игра	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь,	Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель: продолжать учить правилам поведения в различных жизненных ситуациях; в театре, в гостях, в транспорте, во	Дидактическая игра «Назови цветы» Цель: обогащать знания о цветах. Дидактическая игра «Что растёт?» Цель: выделять	Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: обучать определять по листочку название дерева, используя слова на казахском

	«Что бывает зеленым?» Цель: развивать мышление. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	внимание, память. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	дворе и дома; расширять словарный запас детей; развивать внимание, память и умение общаться. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	зависимость в природе, называя знакомые слова на казахском языке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	языке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окрж. миром 4.Физическая культура	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество	1.Основы математики 2.Художественная литература 3.Казахский язык 4. Ознакомление с окрж. миром	1.Основы грамоты 2.Развитие речи 3.Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за кустами сирени Цель: закрепить умение различать кустарники по веткам и листьям. Трудовая деятельность: собирать веточки с участка Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных; развивать	Рассматривание одуванчика Цель: закрепить знания о строении одуванчика; уточнить представления о последовательности роста и развитии растения; развивать наблюдательность, речь. Трудовая деятельность: подмести беседку Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Попади в цель»	Наблюдение за прилетом птиц Цель: расширять представления о перелетных птицах; закрепить названия часто встречающихся птиц, их особенности. Трудовая деятельность: полить цветы на участке Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: обучать детей узнавать деревья и кусты по описанию; развивать	Наблюдение за прохожими Цель: закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, что с изменением погодных условий меняется одежда людей. Трудовая деятельность: подмести беседку Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: закреплять умение	Наблюдение за дорогой Цель: закрепить знания о транспорте, правилах ПДД. Трудовая деятельность: полить цветы на участке Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Что растет на грядке, на дереве» Цель: упражнять в различении фруктов и

	внимание. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге. Игры с выносным материалом (лопатки, мячи, формы, ведра). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Цель: развивать и совершенствовать бросание в цель. Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши (для рисования на песке). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	внимательность, память. Подвижная игра «1, 2, 3 к своему дереву беги» Цель: продолжать развивать быстроту реакции, умение ориентироваться на участке. Игры с выносным материалом (мячи, кегли). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	детей издавать звуки птиц; развивать внимательность воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Ушты-ушты» Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Игры с выносным материалом (лопатки, мячи, формы, ведра). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	овощей по месту произрастания. Подвижная игра «День-ночь» Цель: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость. Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши) для рисования на песке). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании. Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: продолжать обучать детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Слушай-исполняй» Цель: развивать внимание и память. (Музыка)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: обучать детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике» Цель: расширять игровые замыслы детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Драматизация сказки «Лиса и волк» Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок. (Художественная литература + развитие речи)

Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Не ошибись!» Цель: развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: упражнять в произнесении последнего звука в слове	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Штриховка» Цель: правильно закрашивать	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Кто в домике живет?» (Подбор слов с определенным звуком)
Уход детей домой	Родительское собрание «Здравствуй 1 класс, до свидания, дошкола». Субботник по уборке территории школы с участием родителей. Памятка «Как научить ребенка дружить»				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А.._____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Күмсуат»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: с 22.05–26.05

Примерный режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Новый день» Цель: создание у детей хорошего настроения. Художественное слово Зелень на деревьях – Первые листочки.	Игра «Дружба» Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим.	Игровое упражнение «Утро начинается» Цель: преодоление затруднения в общении. Пальчиковая игра «Семейка»	Психогимнастика «Солнечный денек» Цель: расслабление группы мышц. Пальчиковая гимнастика «Пальчики»	Тренинг «Подари тепло» Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми.

	И на всех газонах – Желтые цветочки. Уличная серость Солнышком согрета, Свежестью залита, Ярким майским цветом. В голубом раздолье Щебет не смолкает, Пятнышком веселым Бабочка порхает. (И. Авенберг) (Развитие речи)	Игра-тренинг: «Что такое школа?» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Цель: развитие мелкой моторики рук, а также речи, счета. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Игра-тренинг «Колокольчик» Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении детей, о планах на летний отдых. Индивидуальные консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Ёлочки» Цель: совершенствование умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты). (Математика + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура + развитие	Дидактическая игра «Кого больше» Цель: совершенствование умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствование внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего. (Физкультура + математика) Игра «Королевство сказок».	Дидактическая игра «Сломанная лестница» Цель: совершенствование умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Холодно–горячо» Цель: совершенствовать слуховые качества, физические качества. (Физкультура + математика) Игра «Фантазеры» Цель: совершенствование воображения, образного мышления. (Развитие речи + художественная	Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Цель: совершенствование умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты». (Математика + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: совершенствовать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика) Лепка по замыслу Цель: совершенствовать у	Дидактическая игра «Найди парную картинку» Цель: совершенствование умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Чем всё закончилось» Цель: совершенствовать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка. (Физкультура + развитие речи) Игра «Обведи свою ладонь и оживи»

	речи) Задание «Нарисуй картину» Цель: закреплять умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки. (Рисование + ознакомление с окружающим миром)	Цель: совершенствовать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре. (Развитие речи + художественная литература)	литература)	детей воображение, умение придумывать содержание своей работы; упражнять в самостоятельном применении полученных знаний. (Развитие речи + лепка)	Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета. (Рисование + математика)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Что я знаю о школе?» Цель: закреплять полученные знания, умение вести диалог. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Что бывает в мае?» Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «Мешочек» Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук. Игровое упражнение «Отгадай и назови» Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости. (Развитие речи + математика)	«В стране загадок» Цель: развитие логического мышления, воображение. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие мышления, зрительного восприятия. (Развитие речи + математика)	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять на развитие внимания, реакции. (Развитие речи + математика)
Организованная деятельность	1. Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Музыка	1. Основы математики 2. Развитие речи 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура	1. Основы грамоты 2. Основы математики 3. Физическая культура 4. Творчество	1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Казахский язык 4. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты 2. Развитие речи 3. Музыка 4. Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки				

	(Развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; назвать предметы весенней и летней одежды. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: воспитывать умение оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Верблюды и верблюжонок» Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. Ситуативный разговор «Какая бывает разная погода на улице весной?» Цель: воспитывать правила поведения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Наблюдение за солнцем Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой, развитие ловкости, выносливости. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основы целостного восприятия мира. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель. Трудовая деятельность: сбор веточек на участке Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Ручеек» Цель: приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться. Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук) Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука. Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из	Наблюдение за деревьями Цель: развивать наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе. Художественное слово Его весной и летом Мы видели одетым. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели В меха его одели. (Дерево) Цель: расширять представления о различных деревьях. Побеседовать с детьми, зачем нужны деревья. Обратить внимание на то, что к полудню весенний воздух теплее. Пронизанный лучами солнца ствол дерева нагревается, и из почек появляются листочки. Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора Подвижная игра «Передай» Цель: воспитывать чувство товарищества, ловкость, внимание; укреплять мышцы плеч и спины. Подвижная игра «Найди и спрячь»	Наблюдения за погодой Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать крупный мусор Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Подвижные игры: «Ноги от земли», «Ловишки» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Подвижная игра «Остров сокровищ» Цель: развитие двигательной активности; закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в

			конфликтных ситуаций. Индивидуальная работа: закрепить знания о последовательности времени суток. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	Цель: развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	равновесии. Самостоятельная деятельность детей под контролем педагога. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании. Чисте умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: развитие сюжета; самостоятельное распределение ролей. Игровое упражнение «Кто быстрее найдет фигуру» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнять знания о школе, какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д. Дидактическая игра «Расскажи историю» Цель: развивать сообразительность; расширять словарный запас. (Ознакомление с окружающим миром +	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности, переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки. (Ознакомление с	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском и английском языках. Домино «Техника» Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром +	Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском и английском языках. Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности, продолжать формировать культуру

	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	развитие речи)	окружающим миром + развитие речи)	развитие речи)	поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение Ернур, Матвей	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов Матвей, Адель.	Социальные навыки Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте	Творческие и исследовательские навыки Игровое упражнение «Вырежи и наклейте» Цель: упражнение в технических приемах работы с ножницами; закреплять правила безопасности.	Физические навыки Подвижная игра «Кольцеброс» Цель: развивать меткость, ловкость
Уход детей домой	Памятка для родителей «Психологическая готовность родителей к школе». Рекомендации родителям «Советы будущим первоклассникам»				

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А.._____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа с.Кумсуат»

Класс: предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: с 29.05–31.05

Примерный режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы		

	Дидактическая игра «Дружба» Цель: доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» Цель: преодоление затруднения в общении. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Подари тепло» Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми. Игра-тренинг «Колокольчик» Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения. (Развитие речи)	
Беседа с родителями, консультации	Беседы о предстоящем летнем отдыхе. Индивидуальные консультации по запросу		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (Математика + развитие речи) Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи)	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика + творчество) Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи + физкультура) Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений		
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Для чего нужна школа?» Цель: закреплять полученные знания, умение вести диалог. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Лето за окном» Цель: актуализировать представления детей о летних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развивать наблюдательность. (Математика) Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: закреплять знания детей о месте обитания диких и домашних

			животных. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Организованная деятельность	1.Основы грамоты 2. Художественная литература 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Ознакомление с окруж. миром 4.Физическая культура	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3.Физическая культура 4.Творчество
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)		
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей Цель: закреплять умение анализировать и делать выводы; назвать предметы весенней и летней одежды Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок» Цель: совершенствование двигательных, коммуникативных и творческих способностей. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. Ситуативный разговор «Какая бывает разная погода на улице весной?» Цель: воспитывать правила поведения. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Наблюдение за солнцем Цель: закреплять понятия о движении солнца. Систематизировать представления о весенне-летних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла. Трудовая деятельность: расчистка участка от мелкого мусора Цель: закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	Наблюдение за солнечным днем. Цель: развивать интерес к окружающему; подмечать, как радуются солнышку не только взрослые и дети, но и птицы, животные. Трудовая деятельность: приготовить выносной материал на прогулку Цель: развивать желание быть самостоятельными. Подвижная игра «Кто-то в гости к нам спешит» Цель: развивать глазомер, умение играть в коллективе сверстников. Подвижная игра «Догони» Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер. Индивидуальная работа метание в вертикальную цель двумя руками снизу. Самостоятельная деятельность (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие

			речи)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании. Чище умойся, воды не жалея, Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Казахстану» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Игровое упражнение «Отгадай и повтори» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности; переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Дидактическая игра «Садовник» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Найди такую же фигуру» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Доскажи словечко» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение	Творческие навыки, исследовательская деятельность Аппликация «Украшь камзол» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов
Уход детей домой	Консультация «Родителям о школе». Папка-передвижка «Правила дорожного движения»		

Зам.директора по УВР :Алпысбаева А.А.._____